

DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES NO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Ana Grete Alves dos Santos ¹
Gessiane Aline Bezerra e Silva ²

RESUMO

A inclusão de pessoas com Altas Habilidades/Superdotação no ambiente escolar continua sendo um desafio no Brasil, mesmo após décadas de estudo e pesquisas. Nesse cenário, teve-se como objetivo apresentar os desafios enfrentados pelos professores no atendimento de crianças com altas habilidades/superdotação no município de Salgueiro – PE. O estudo de caráter qualitativo foi desenvolvido sob a égide da Análise de Conteúdo, e a interpretação de dados deu-se a partir de quatro categorias: 1) Educação Especial; 2) Educação Inclusiva 3) Formação Docente 4) Desafios enfrentados. Os resultados demonstram que os professores ainda possuem dificuldades para lidar com a superdotação, sentindo-se despreparados, realizar a promoção de um ambiente inclusivo, no qual aconteça o estímulo à aceitação das diferenças, e criação de espaços onde essas crianças se sintam valorizadas. Dentre os desafios elencados ainda relatam a dificuldade de elaborar atividades adequadas ao nível cognitivo, que mantenham o interesse e evite a desmotivação, a falta de formação e suporte para a construção do Plano Educacional Individualizado (PEI) e o despreparo para mediar conflitos que permeiam as relações entre alunos no contexto escolar. Pela análise dos resultados, pode-se concluir que os professores precisam de formação para subsidiar o desenvolvimento das metodologias pedagógicas com atividades de enriquecimento curricular que envolva o apoio socioemocional, estimule a construção da autoestima, o desenvolvimento de habilidades sociais e ampliem e aprimorem o conhecimento através de aulas criativas e estimulantes. Que possam contribuir com a superação dos desafios na escolarização dessas crianças.

Palavras-chave: Educação Especial, Educação Inclusiva, Altas Habilidades/Superdotação.

¹ Mestranda da Universidad Del Sol - UNADES, anagrete2021@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco Campus Agreste - CAA, gessyline777@gmail.com;

