

COMPREENDENDO A HISTÓRIA E A CONTRIBUIÇÃO DAS ANTIGAS CIVILIZAÇÕES COM A ELABORAÇÃO DE LAPBOOKS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.

Julia Cristina Cardoso Melo¹

Maria Venuzia Bizerra da Costa Barbosa²

Ildeneti de Jesus Alves Costa³

RESUMO

A trabalho descreve o processo de pesquisa, elaboração e apresentação de lapbooks como estratégia de aprendizagem colaborativa de forma engajadora, criativa e visual com alunos do ensino médio, bem como destaca a relevância do uso do lapbook para a difusão de informações no componente curricular de história. Sabe-se que muitos dos avanços obtidos na atualidade se dá por conhecimentos oriundos de povos antigos, desde a escrita, assim como o modo de legislar, governar, cultivar bem como a contribuição desses povos foram essenciais para o desenvolvimento no campo social, cultural, político, educacional e tecnológico da sociedade contemporânea. Nesse contexto, compreender a história das antigas civilizações, bem como identificar suas contribuições torna-se relevante para compreender os avanços que vivenciamos em diversas áreas na sociedade atual. Portanto, a pesquisa objetivou compreender aspectos sociais, culturais, políticos e econômicos das antigas civilizações; pesquisar e classificar a contribuição de cada povo antigo para o desenvolvimento e avanço da civilização contemporânea; elaborar com os alunos do ensino médio lapbooks e apresentar de forma lúdica informações sobre as antigas civilizações. Trata-se de uma pesquisa ação de cunho qualitativo desenvolvida no período de dois meses com sete turmas do ensino médio de uma escola pública de Manaus-AM. Foram selecionados os seguintes povos: Hebreus, Fenícios, Egito, Mesopotâmia, Persas, Grécia e Roma; cada turma ficou responsável pela pesquisa, elaboração e apresentação de um lapbook de uma civilização sob a orientação da professora regente durante as aulas de história, o projeto contou com a participação de 150 alunos do ensino médio, a sequência didática estabelecida entre os grupos/turmas de pesquisa permitiu aos discentes reforçar a aprendizagem pela pesquisa, revisão, contextualização e apresentação de forma lúdica e interativa, levando-os à compreensão de que muitos avanços da contemporaneidade tem suas raízes em conhecimentos advindos de antigas civilizações.

Palavras-chave: Antigas Civilizações, História, Sequência Didática, Lapbook, Aprendizagem.

¹ Professora de História da SEDUC/AM; Especialista em Metodologia de Ensino de História pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA, juliacristmelo7@gmail.com;

² Professora de Sociologia da SEDUC/AM; Especialista em Ensino de Filosofia pela Universidade do Oeste Paulista - UNOESTE, venuzia.bzc@hotmail.com;

³ Pedagoga da SEDUC/AM; Mestra em Tecnologias Emergentes na Educação pela Must University e Ensino Tecnológico pelo Instituto Federal do Amazonas - IFAM, alvesij.dpdce@gmail.com.

