

## **ESTRATÉGIAS DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM: JUNTOS, DE MÃOS DADAS, ESCRREVENDO NOVAS HISTÓRIAS.**

Roselliny Araujo Soares Rocha <sup>1</sup>  
Ana Paula Santos Teixeira <sup>2</sup>  
Alessandra Ramos dos Santos Miranda <sup>3</sup>

### **RESUMO**

Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre práticas de ensino desenvolvidas, a partir de 2023, na Escola Estadual José Oliveira Silva, situada no bairro do Vergel do Lago, em Maceió, Alagoas. A instituição de ensino enfrenta desafios significativos relacionados à defasagem na leitura e na escrita dos alunos ingressantes no 6º ano do Ensino Fundamental II. Diante desse cenário, foram implementadas estratégias voltadas para a recomposição da aprendizagem, fundamentadas em metodologias ativas e práticas pedagógicas diferenciadas. Entre as iniciativas adotadas, destaca-se a oferta de recompisição de aprendizagem com ênfase na alfabetização, por meio de aulas extras ministradas por professores voluntários, como Maria Gilberlane Ferreira de Souza (Ciências), Alessandra Ramos dos Santos Miranda e Eliane Tenório de Oliveira (Língua Portuguesa). Visando a promoção de um ambiente escolar mais inclusivo e eficaz, a abordagem adotada considera as perspectivas da alfabetização e do letramento (Ferreiro, 2009, Kleiman, 2005; Soares, 2003), as particularidades e as necessidades individuais dos estudantes. Conforme destaca Emília Ferreiro (1999, p. 17), “de todos os grupos populacionais, as crianças são as mais facilmente alfabetizáveis. Elas têm mais tempo disponível para dedicar à alfabetização do que qualquer outro grupo de idade e estão em processo contínuo de aprendizagem”. Os resultados obtidos demonstram avanços significativos, com alunos adquirindo maior autonomia na leitura e na escrita. Esse progresso reforça a importância do comprometimento da equipe pedagógica e a colaboração entre professores e estudantes para ressignificar a trajetória de formação dos alunos e garantir um ensino equitativo e de qualidade.

**Palavras-chave:** Recomposição da aprendizagem, Alfabetização, Letramento, Metodologias ativas, Ensino fundamental.

---

<sup>1</sup> Articuladora de Ensino da Escola Estadual José Oliveira Silva - AL, [roselliny.araujo@gmail.com](mailto:roselliny.araujo@gmail.com);

<sup>2</sup> Coord. Pedagógica da Escola Estadual José Oliveira Silva - AL, [ana.teixeira@professor.educ.al.gov.br](mailto:ana.teixeira@professor.educ.al.gov.br);

<sup>3</sup> Professora de Língua Portuguesa da Escola Estadual José Oliveira Silva - AL, [aleletrasufal@outlook.com](mailto:aleletrasufal@outlook.com);

