

O PAPEL DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UM ESTUDO DE CASO NO IFMA CAMPUS CODÓ

Bruno Willyam da Silva Lima ¹
 Emanuel dos Santos Carvalho ²

RESUMO

Este projeto analisou o papel crucial dos programas de assistência estudantil do Instituto Federal do Maranhão (Ifma) que promoveu a garantia e a permanecia dos estudantes durante a pandemia da COVID-19. A pesquisa se aprofunda em dados que comprovam a importância e a eficácia desses programas em período de desafios sem precedentes. Durante a pandemia, os programas de assistência estudantil do IFMA se mostraram essenciais para apoiar os estudantes em diversas áreas que foram do suporte financeiro, que ajudou a mitigar o impacto econômico da crise ao suporte emocional através do amparo a permanência do estudante. O principal objetivo da pesquisa foi expor como a assistência é fundamental para criar um ambiente de aprendizagem seguro e inclusivo, que permite que os estudantes superem os obstáculos impostos por tempos difíceis como a pandemia e continuassem suas jornadas educacionais. A pesquisa foi realizada no IFMA Campus Codó, utilizando métodos como formulários e entrevistas com estudantes que foram contemplados com bolsas durante a pandemia. Além disso, usamos dados do departamento de assuntos estudantis- DAE, principal órgão do campus responsável pelos auxílios e demandas estudantis. Os resultados desta pesquisa visam contribuir para o aprimoramento das políticas públicas de assistência estudantil, garantindo que o IFMA e outras instituições de ensino estejam preparadas para enfrentar futuras crises e continuar oferecendo uma educação e assistência de qualidade para todos.

Palavras-chave: Assistência estudantil, Pandemia, IFMA, Permanência, Políticas públicas.

¹ Graduando do Curso de Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão – IFMA
bruno11willyamlpnf@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Ciências Biológicas do Instituto Federeal do Maranhão – IFMA
emanuelcarvalho403@gmail.com;

