

LER É UMA AVENTURA

Silvaneida Alves de Oliveira¹

RESUMO

O Presente artigo trata de um estudo sobre a importância do desenvolvimento da leitura e escrita que está sendo realizado na turma do 4º ano do Ensino Fundamental anos iniciais na escola municipal Bentonit União situado na cidade de Boa Vista interior da Paraíba. Iniciamos de forma prazerosa levando os alunos a pensar sobre como surgiu a escrita e como eram feitas as leituras dos registros deixados nos sítios arqueológicos no período Paleolítico. Foram muitas indagações, nosso município tem locais com pinturas Rupestres feitas por povos indígenas a anos atrás. Portanto lançamos mão de alguns autores como: Vygotsky (1977); Soares (2020) dentre outros. Segundo Ana Teberosky a alfabetização é um processo que integra a criança à cultura letrada. Também cita que o desenvolvimento de atividades como leitura em voz alta ajuda a criança a aprender sobre e por meio dos textos, mesmo que essa criança ainda não saiba ler. Nossa proposta metodológica está alicerçada em diferentes práticas de leituras como visita a sítio com pinturas rupestres, mala viajante, leitura do dia feito pelo o ajudante do dia, leitura de poemas, de maneira a realizar uma pesquisa qualitativa. Contudo observamos a importância do envolvimento do professor (a) e sua interação com os alunos na hora da leitura em sala de aula. Fica claro que a criança curiosa por natureza, vai adentrando nas leituras e envolvendo-se com entusiasmo usando sua criatividade e imaginação. Dessa maneira a leitura fica fácil, prazerosa e dinâmica.

Palavras-chave: Leitura, Prazeroso, Imaginação, Letramento.

¹Graduando do Curso de Pedagogia da Faculdade Evangélica Cristo Rei - PI, silvaneidealves00@gmail.com

