

PESQUISA ESCOLAR: Contribuições teórico-metodológicas para a Educação Física na escola

Juliana Varla da Silva¹

Introdução: A Pesquisa Escolar é um elemento imprescindível para a educação frente aos desafios sociais hodiernos. Enquanto prática, ela vislumbra a aquisição do conhecimento do discente, favorecendo a independência intelectual, a autonomia e o protagonismo estudantil. **Objetivo:** Analisar a Pesquisa Escolar sistematizada nas aulas de Educação Física em Escolas de Referência em Ensino Médio de Tempo Integral da Gerência Regional de Educação (GRE) da Mata Centro do Estado de Pernambuco. **Método:** Tratou-se de uma busca bibliográfica e de campo a partir de questionário e entrevista semiestruturada de cunho qualitativo e norteadas pela hermenêutica- dialética. **Resultado:** O questionário foi enviado para 17 escolas e para os 30 professores de Educação Física da lista cedida pela GRE. Como resultado, 11 professores de Educação Física, de nove escolas, responderam. Foram selecionados seis, quatro deles se dispuseram a participar da entrevista, cujas falas fundamentaram esse estudo. No que concerne à análise dos dados, subsidiou-se da técnica de análise de conteúdo por categorização temática. **Conclusão:** Podemos entender, que a pesquisa escolar presente no processo de ensino-aprendizagem possibilita aos docentes e discentes tratarem conteúdos com base na crítica, na reflexão e na ação, em busca de novos conhecimentos que atendam as reais necessidades das crianças e jovens nas escolas

Palavras- Chaves: Pesquisa, Pesquisa Escolar, Escola, Educação Física.

¹ Mestre em Educação Física pela UPE/UFPB- PE, Juliana.varla@upe.com.br

