

Matemática Financeira e Inclusão Digital: Estratégias Tecnológicas para uma Educação Contemporânea

Tarcis de Souza Santos ¹

Ruy Madson Azevedo de Souza ²

Danielly Dias Souza ³

Jordan Rodrigues Afonso ⁴

RESUMO

Este artigo apresenta a tecnologia no ensino da matemática com o objetivo de mostrar a educação digital em sala de aula, e como fazer o uso dessa ferramenta de forma produtiva e eficaz. Utilizamos uma das metodologias do ensino híbrido, sendo ela rotação por individual, tal que além de sair do ensino tradicional, usufruímos da tecnologia para passar aos alunos com base no PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino) do ensino fundamental II, a importância da matemática financeira tanto na nossa vida acadêmica, quanto profissional e social. Também, levamos em consideração a adaptação do professor com a tecnologia, enfatizando a necessidade de fornecer essa educação digital nos dias atuais que nos impõe a necessidade de estarmos conectados, destacando o potencial que a tecnologia no ensino da matemática traz para o aprendizado em sala de aula. Este trabalho apresenta algumas das observações feitas no decorrer da pesquisa as quais poderão contribuir com os docentes que se preocupam com as dificuldades de seus alunos e percebem a necessidade da inclusão digital em seu meio, oportunizando os alunos o conhecimento, trazendo dinâmicas, jogos e softwares no intuito de entreterem, tornando-os comprometidos com a realidade tecnológica, e trazemos também a experiência passada com a aplicação desse modelo híbrido na prática obtendo resultados favoráveis, mostrando que a tecnologia no ensino da matemática pode sim ser trabalhada de forma mais prática e com uma desenvoltura tendenciosa do nosso século XXI, pois estamos na era da inovação e precisamos estar aptos a saber lidar com ela.

Palavras-chave: Tecnologia. Educação digital. Ensino Híbrido. PCN. Matemática Financeira.

¹ Graduando do Curso de Matemática da Universidade do Estado da Bahia - BA, tarcis1309@gmail.com;

² Graduando pelo Curso de Matemática da Universidade do Estado da Bahia - BA, ruymsv@outlook.com;

³ Graduando do Curso de Letras da Universidade do Estado da Bahia - BA, souzagamer287@gmail.com;

⁴ Graduando pelo Curso de Educação Física da Universidade do Estado da Bahia - BA, jordan.r.afonso@outlook.com;

