

Lúdico na Educação Infantil: Estímulo à Autonomia e ao Desenvolvimento Integral

Caianny Vitória Silva Carneiro¹

RESUMO

A importância do lúdico na educação infantil, destacando o papel da brincadeira e das atividades não direcionadas para o desenvolvimento integral das crianças até os seis anos de idade. A pesquisa fundamenta-se em uma abordagem qualitativa, com metodologia bibliográfica, que evidenciam a relevância do jogo, do desenho e da narrativa no processo de formação da identidade, autonomia, atenção, memória, imaginação e habilidades sócio-emocionais. Os principais resultados indicam que o lúdico atua como um ambiente propício à expressão e à construção do conhecimento, promovendo a integração entre aspectos cognitivos, afetivos e sociais. As atividades lúdicas favorecem o desenvolvimento motor, psicomotor e a aquisição de habilidades sociais, contribuindo para uma aprendizagem significativa. Destaca-se ainda que o lúdico não deve ser encarado apenas como diversão, mas como ferramenta educativa potencializadora do desenvolvimento integral da criança. A pesquisa reforça a necessidade de procedimentos pedagógicos que privilegiem a espontaneidade e a criatividade, essenciais para o crescimento saudável e a formação de uma criança sensível, autônoma e capaz de interagir positivamente com o seu ambiente. Palavras-chave: lúdico, educação infantil, brincar, desenvolvimento, aprendizagem.

Palavras-chave: Lúdico, Educação infantil, Brincar, desenvolvimento, aprendizagem.

¹ Graduando do Curso de pedagogia da Universidade Estadual - MA, caiannyyv@gmail.com

