

## CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS/BIOLOGIA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA

Thainara dos Santos Oliveira<sup>1</sup>  
Girleene de Brito Cunha<sup>2</sup>  
Ana Carolina da Conceição de Moares<sup>3</sup>  
Camila Campêlo de Sousa<sup>4</sup>

### RESUMO

Inserir estudantes de licenciatura no ambiente de trabalho, é ideal para a familiarização dos aspectos da profissão. Desse modo, o PIBID, programa de iniciação a docência, é importantíssimo, pois desenvolve nestes estudantes, o espírito profissional, que se almeja na graduação. O presente trabalho, busca demonstrar como os alunos de Ciências Naturais da UFMA Codó-MA, estão inseridos no contexto escolar, através do PIBID e como essa experiência poderá a moldar suas habilidades e consciência profissional. Para isso, os bolsistas, passaram por capacitações sobre Educação Ambiental, que incluíram levantamento bibliográfico, a respeito do PNEA, e de artigos desenvolvidos por professores da UFMA, sobre projetos ambientais na cidade. Durante 4 meses, dez horas por semana, os bolsistas auxiliaram a supervisora nas aulas de ciências, e produziram rodas de conversas sobre problemas ambientais do município, com os alunos da escola Estadual. O desenvolvimento do projeto, conferiu aos bolsistas um maior domínio sobre o tema, Meio Ambiente, que será pauta importante em sua vida profissional, como professores de ciências, e uma experiência com a dinâmica de sala de aula, pois, permitiu uma aproximação com estudantes, trazendo uma compreensão da vida na escola. Percebe-se, a importância da aplicação do PIBID, pois, os bolsistas puderam repassar conhecimentos e interagir diretamente com os alunos, e conheceram a respeito dos processos básicos de funcionamento de uma escola, que servirá como treinamento para a vida profissional, pois a bagagem que antecede a formação, é que contribuirá com os percalços da profissão.

**Palavras-chave:** Formação de professores, PIBID, Licenciatura.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia** da Universidade Federal do Maranhão- UFMA, [thainara.so@discente.ufma.br](mailto:thainara.so@discente.ufma.br);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia** da Universidade Federal do Maranhão- UFMA, [girleene.brito@discente.ufma.br](mailto:girleene.brito@discente.ufma.br);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia** da Universidade Federal do Maranhão- UFMA, [acc.moraes@discente.ufma.br](mailto:acc.moraes@discente.ufma.br);

<sup>4</sup> Professora orientadora: Doutora, Docente da Universidade Federal do Maranhão- UFMA, [camila.campelo@ufma.br](mailto:camila.campelo@ufma.br).

