

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS/BIOLOGIA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CODÓ-MA

Thainara dos Santos Oliveira¹
 Girelene de Brito Cunha²
 Ana Carolina da Conceição de Moares³
 Camila Campêlo de Sousa⁴

RESUMO

Inserir estudantes de licenciatura no ambiente de trabalho, é ideal para a familiarização dos aspectos da profissão. Desse modo, o PIBID, programa de iniciação a docência, é importantíssimo, pois desenvolve nestes estudantes, o espírito profissional, que se almeja na graduação. O presente trabalho, busca demonstrar como os alunos de Ciências Naturais da UFMA Codó-MA, estão inseridos no contexto escolar, através do PIBID e como essa experiência poderá a moldar suas habilidades e consciência profissional. Para isso, os bolsistas, passaram por capacitações sobre Educação Ambiental, que incluíram levantamento bibliográfico, a respeito do PNEA, e de artigos desenvolvidos por professores da UFMA, sobre projetos ambientais na cidade. Durante 4 meses, dez horas por semana, os bolsistas auxiliaram a supervisora nas aulas de ciências, e produziram rodas de conversas sobre problemas ambientais do município, com os alunos da escola Estadual. O desenvolvimento do projeto, conferiu aos bolsistas um maior domínio sobre o tema, Meio Ambiente, que será pauta importante em sua vida profissional, como professores de ciências, e uma experiência com a dinâmica de sala de aula, pois, permitiu uma aproximação com estudantes, trazendo uma compreensão da lida na escola. Percebe-se, a importância da aplicação do PIBID, pois, os bolsistas puderam repassar conhecimentos e interagir diretamente com os alunos, e coneceram a respeito dos processos básicos de funcionamento de uma escola, que servirá como treinamento para a vida profissional, pois a bagagem que antecede a formação, é que contribuirá com os percursos da profissão.

Palavras-chave: Formação de professores, PIBID, Licenciatura.

¹ Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia** da Universidade Federal do Maranhão- UFMA, thainara.so@discente.ufma.br;

²Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia** da Universidade Federal do Maranhão- UFMA, girelene.brito@discente.ufma.br;

³Graduanda do Curso de **Licenciatura em Ciências Naturais/Biologia** da Universidade Federal do Maranhão- UFMA, acc.moraes@discente.ufma.br;

⁴Professora orientadora: Doutora, Docente da Universidade Federal do Maranhão- UFMA, camila.campelo@ufma.br.

