

LAGARTEANDO: JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CONCEITOS ECOLÓGICOS POR MEIO DE LAGARTAS

Adriano Januário de Andrade Júnior ¹

Alisson Bernardo de Lima Silva ²

Carlos Henrique Gomes de Santana ³

Luiz Augustinho Menezes da Silva ⁴

RESUMO

A entomologia é o ramo da biologia que estuda os insetos, incluindo suas características morfológicas, etológicas e interações ecológicas com os mais variados tipos de organismos – inclusive seres humanos. Um dos clados mais representativos é a ordem Lepidoptera, que inclui as borboletas e mariposas. Esses insetos apresentam um ciclo de vida holometábolo, dividido em quatro estágios principais: ovo, larva (lagarta), pupa (crisálida) e adulto (imago). Apesar de sua fundamental importância para uma multiplicidade de serviços ecossistêmicos como polinização, componentes de cadeias tróficas, bioindicadores e outros âmbitos, o ensino referente a lepidópteros ainda é escassamente explorado em sala de aula, muitas vezes resumindo o grupo apenas como exemplo para ilustrar o processo de metamorfose. Para tornar o aprendizado mais acessível e envolvente, o uso de estratégias lúdicas tem se mostrado uma ferramenta pedagógica eficaz no ensino de ciências. O jogo é a forma mais natural para a viabilização de um sentimento coletivo. É o fator chave da cultura que contém maiores possibilidades para sociabilizar e também socializar. Os jogos didáticos, como os de tabuleiro, permitem alcançar múltiplos objetivos educativos: o desenvolvimento da inteligência e da personalidade, o estímulo à sensibilidade, à autoestima e ao trabalho em grupo, a ampliação das interações sociais, o aumento da motivação para aprendizagem e o fomento à criatividade. Assim, este trabalho propõe um jogo de tabuleiro sobre lepidópteros, desenvolvido por licenciandos em Ciências Biológicas (UFPE/CAV), que simula as interações ecológicas das lagartas por meio de mecânicas interativas. O recurso pedagógico visa complementar aulas de Biologia, aliando conhecimentos científicos ao engajamento lúdico, conforme preconizam as diretrizes da educação contemporânea da BNCC. No jogo, os participantes representam lagartas generalizadas e avançam pelo tabuleiro. Cartas positivas auxiliam a progressão, enquanto negativas, como predadores, doenças, e ação humana impõem penalidades e dificultam a transformação em crisálida.

Palavras-chave: Lepidoptera, Jogo didático, Lagartas, Ensino, Insecta.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Centro Acadêmico da Vitória - CA, adriano.januário@ufpe.br;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Centro Acadêmico da Vitória - CAV, alisson.bernardo@ufpe.br;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Centro Acadêmico da Vitória - CAV, carlos.chgs@ufpe.br;

⁴ Professor orientador: Doutor da Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Centro Acadêmico da Vitória - CAV, luiz.augustinho@ufpe.br.

