

TANGRAM: Exploração Química Orgânica Tabela Periódica com Lucidade

Rebeca Vitória Silva Duarte ¹

Letícia Beatriz Mota Araújo ²

Ever Gabriel dos Santos ³

Edilson Rozalino do Santos ⁴

Maria Eduarda de Almeida Oliveira ⁵

Edmar Marinho de Azevedo ⁶

Antônio Albuquerque de Souza ⁷

RESUMO

O artigo em questão foi desenvolvido a partir de pesquisas de caráter teórico, com uma abordagem qualitativa e colaborativa junto aos estudantes. Seu objetivo foi refletir sobre o uso de brincadeiras e atividades lúdicas no processo de ensino da disciplina de Química. O objetivo foi realizar um jogo adaptado denominado Tetris: Explorando Química Orgânica a Tabela Periódica com Lucidade, foi aplicado na turma 623 – A (3º ano de mecânica) e realizado na Escola campus Instituto Federal de Alagoas – Campus Maceió-IFAL. Com o intuito de analisar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em sala de aula. Como resultado da aplicação atividade lúdica, foram identificados elementos como: incentivo, interação social e o engajamento dos alunos nas questões e aprendizados consolidados da tabela periódica e da química orgânica. Desta forma, conclui-se que o impacto resultante é favorável e a eficácia desse modelo adaptativo reforça a importância das abordagens inovadoras, prazerosas e dinâmicas no processo de ensino e aprendizagem da química.

Palavras-Chaves: Ensino da Química, Metodologias Ativas, Pibid

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Química, do Instituto Federal de Alagoas – Ifal; e-mail: rvsdl@aluno.ifal.edu.br

² Graduando do Curso de Licenciatura em Química, do Instituto Federal de Alagoas – Ifal; e-mail: leticiabeatrizmota@gmail.com

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Química, do Instituto Federal de Alagoas – Ifal; e-mail: egs26@aluno.ifal.edu.br

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química, do Instituto Federal de Alagoas – Ifal; e-mail: ers38@aluno.ifal.edu.br

⁵ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química, do Instituto Federal de Alagoas – Ifal; e-mail: meao2@aluno.ifal.edu.br

⁶ Mestre pelo Curso de Química da Universidade Federal de Alagoas – UFAL; e-mail: Edmar.azevedo@ifal.edu.br

⁷ Doutor pelo Curso de Química da Universidade Federal de Alagoas – UFAL; e-mail: antonio.souza@ifal.edu.br

