

PROJETO INTEGRADOR E A VIVÊNCIA ACADÊMICA EXTENSIONISTA DOS LICENCIANDOS EM GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE-UFCG

JANAINA BARBOSA DA SILVA¹

RESUMO

O Plano Nacional da Educação 2014-2024 e a Lei Federal 13.005/2014 em sua Meta 12 e Estratégia 07 asseguram o mínimo de 10% do total de créditos curriculares de cursos de graduação as atividades de extensão. O Curso de Licenciatura em Geografia na Universidade Federal de Campina Grande, Campus Campina Grande, em sua grade curricular tem 330 h e 22 créditos a atividade de extensão com disciplina Projeto Integrador (I ao V), oportunizando práticas extensionistas. Assim, discentes do quarto período de Geografia matutino, integraram disciplinas cursadas durante os períodos anteriores e propuseram projetos para execução nas escolas públicas do município. A dificuldade inicial foi escolher a temática a partir das disciplinas e elaborar um projeto viável quanto a execução. Foram criados grupos, com temas inter-relacionados duas ou mais disciplinas (Cartografia, Climatologia, Tecnologias para Ensino de Geografia, Geografia Cultural, Geografia Agrária). Quanto aos temas e público teve-se: Cartografia tátil e inclusão (9º ano); Uso do site *Google Earth* e a educação cartográfica (2º período); Clima e tempo e elaboração de um pluviômetro (9º ano); A feira de agricultores familiares na UFCG e suas relações com a geografia agrária (2º período); Geografia não é “Decoreba” (2º ano ensino médio); Museus e a Geografia Cultural (9º ano). Durante quatro meses, aconteceram reuniões entre a docente e os discentes, discussão sobre viabilidade, aprofundamento de conteúdo, elaboração da apresentação, confecção dos recursos didáticos, apresentação prévia e ajustes finais. As apresentações ocorreram de forma magistral, despertando em alguns alunos do ensino fundamental e médio o desejo em cursar Geografia, de visitar museus, monitorar as chuvas, além da compreensão da importância do respeito às pessoas com deficiência e a mulher. Quanto aos graduandos, a motivação na construção do conhecimento e na pesquisa foi o destaque, já no anseio pelo Projeto Integrador V.

Palavras-chave: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, CARTOGRAFIA, PROJETO INTEGRADOR, VIOLÊNCIA GÊNERO, INCLUSÃO

¹ Professora Dra. da Unidade Acadêmica de Geografia na Universidade Federal de Campina Grande-UFCG. janainasimov@yahoo.com.br

