

O Uso de Histórias em Quadrinhos como Recurso Pedagógico no Ensino de Conceitos Matemáticos

Luana Alves Ferreira Silva¹

RESUMO

Este estudo investiga o uso de histórias em quadrinhos (HQs) como uma ferramenta didática para o ensino de matemática, com o objetivo de promover a integração de conceitos matemáticos ao desenvolvimento de habilidades de análise, criticidade e raciocínio lógico. A pesquisa foi realizada com duas turmas da 7ª série do Colégio Jean Piaget, utilizando HQs de autoria própria, abordando conteúdos do bimestre em questão e focando nos tópicos que apresentavam maior dificuldade, conforme relatado pela professora responsável. Os alunos também foram incentivados a produzir suas próprias HQs, aplicando as relações matemáticas discutidas. A abordagem metodológica adotada foi qualitativa, com a aplicação de uma proposta didática baseada na criação e análise de HQs. O presente estudo fundamenta-se nas contribuições Vasconcelos e Cunha (2021), bem como Vergueiro (2018) e Benedicto (2016) aborda o uso de tiras cômicas como um recurso pedagógico eficaz no ensino de ciências. A coleta de dados incluiu observações, entrevistas e a análise das produções dos estudantes, visando compreender a receptividade dos alunos à abordagem e seus efeitos no aprendizado da matemática. Os resultados indicaram que o uso de histórias em quadrinhos (HQs) contribuiu significativamente para aumentar a motivação dos alunos, facilitando a compreensão de conceitos matemáticos complexos e promovendo um vínculo mais positivo com a disciplina. Além disso, observou-se um aprimoramento no raciocínio lógico dos estudantes, bem como no desenvolvimento de sua criticidade ao resolver problemas matemáticos. Conclui-se que a utilização de HQs no ensino de matemática é uma estratégia pedagógica eficaz, pois estimula a criatividade, fortalece a aprendizagem ativa e favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas essenciais, como análise crítica e resolução de problemas.

Palavras-chave: Histórias em quadrinhos, Ensino de Matemática, Metodologias Educacionais, Tiras cômicas na Educação, Recursos Pedagógicos.

¹ Graduanda do Curso de Matemática da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE,
luana.alvesferreira@ufpe.br.

