

ANIMAIS DE PAPEL: ORIGAMI COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE ZOOLOGIA

Luiz Henrique Batista Nogueira¹
Samara Luzia Morais Rodrigues²
Bernardo Manoel Santana de Oliveira³
Lara Sthefany de Freitas Menezes⁴
Regina Célia Pereira Marques⁵

RESUMO

O ensino de Ciências, em particular a Zoologia, enfrenta desafios significativos no que tange ao engajamento e à atenção dos alunos. As aulas tradicionais, muitas vezes baseadas em memorização e informações abstratas, podem não despertar o interesse dos estudantes, resultando em baixo rendimento e desmotivação. Este trabalho tem como objetivo avaliar o impacto da utilização de origamis no engajamento e aprendizado de alunos do 7º ano em aulas de Zoologia. A metodologia adotou uma abordagem qualitativa e quantitativa, combinando observação participante, análise de produções dos alunos. As atividades foram aplicadas em turmas do 7º ano do ensino fundamental, com a utilização de origamis para representar animais de diferentes grupos zoológicos. Os dados indicaram que a aplicação das atividades de origami resultou em um alto nível de engajamento e participação dos alunos. A natureza lúdica e interativa da atividade despertou o interesse dos estudantes, que demonstraram aceitação pela atividade e, ao final, manifestaram um conhecimento mais aprofundado e completo da zoologia e aspectos que a tangenciam. Conclui-se, então, que o uso de recursos didáticos como esse foi positivo para a aprendizagem. Acreditamos que a utilização de origamis pode ser uma estratégia eficaz para tornar as aulas de Ciências mais dinâmicas e envolventes, contribuindo para a formação de alunos mais motivados e interessados em aprender.

Palavras-chave: Modelos didáticos. Ensino de ciências, Aprendizagem colaborativa

¹ Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, itzdelucks@gmail.com;

² Graduanda pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, luziasamara03@gmail.com;

³ Graduando pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, berbentencourtbio@hotmail.com;

⁴ Graduanda pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, larasthefany2210@gmail.com;

⁵ Professora do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, reginamarques@uern.br;

