

A PERCEPÇÃO E REFLEXÃO DA SOCIEDADE DIANTE DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rodrigo Assunção Aguiar ¹
Kevin de Souza Campos ²
Antoniele Silvana de Melo Souza ³

RESUMO

Este trabalho visa refletir sobre a atuação do professor pedagogo, habilitado para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, tendo como foco a percepção e reflexão da sociedade diante desse profissional nas creches e escolas de ensino fundamental inicial. A pesquisa destinou-se à realização de um estudo teórico, destacando o papel da sociedade na contribuição colaborativa para o desenvolvimento educacional das crianças. A pesquisa tem uma abordagem de cunho qualitativo como norteadora do processo de estudos, e a revisão bibliográfica para o embasamento teórico, a saber: Louro (1997), Campos (2005), Rosenberg (2001), entre outros, que discorrem sobre identidade, gênero e educação. A discussão parte da compreensão de que a figura masculina na docência infantil enfrenta barreiras evidentes, alcançando, em muitos casos, a resistência e a marginalização social, apresentando a sinalização do preconceito, algo que gera desconfianças e julgamentos constantes sobre a atuação desses profissionais. Assim, dentre os principais aspectos que foram discutidos, destacam-se o aprofundamento do debate, gerando a identificação simbólica de impasses, superações e desafios. Como resultado, consideramos que a temática é de extrema relevância para o campo da Educação por adentrar na complexidade da percepção social sobre a constituição epistemológica do profissional pedagogo na Educação. Portanto, sendo necessário revisar os papéis de gênero nos espaços escolares e da profissionalização docente, algo a se promover como uma formação educacional comprometida com o respeito, inclusão e diversidade para os educadores.

Palavras-chave: Diversidade, Gênero, Marginalização social, Formação de Professores.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, rodrigoaguiar@aluno.uespi.br;

² Graduado do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, Kevincampos763@gmail.com;

³ Professor orientador: Doutora, Universidade Estadual do Piauí – UESPI, antonielesouza@cte.uespi.br.