

## CIÊNCIA NA TELA: USO DE CORTES DE FILMES NO ENSINO DE ENERGIA

Evandro Vale da Cruz <sup>1</sup>  
Jorge Raimundo da Trindade Souza <sup>2</sup>

### RESUMO

Não é de hoje que recursos audiovisuais vêm sendo utilizados como recursos pedagógicos. Estes recursos quando atrelados a um planejamento cuidadoso e a objetivos bem definidos pelos professores, sua abordagem lúdica facilita a assimilação dos conteúdos pelos alunos. Este trabalho teve como propósito evidenciar o potencial dos recortes de filmes como instrumentos didáticos no ensino de Ciências Naturais, associando os cortes aos objetos de conhecimento contidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como suas habilidades correlatas. Este estudo possui natureza qualitativa descritiva, baseado em uma sequência didática, em quatro etapas, sobre o conteúdo de energia, aplicada em uma escola pública de educação básica localizada na periferia do município de Belém. A atividade foi realizada na disciplina de Ciências, com uma turma do 8º ano do ensino fundamental, ano finais, envolvendo a participação de 15 alunos. Na primeira etapa foi realizado um levantamento dos conhecimentos pré-existentes dos estudantes acerca do assunto. Na segunda etapa, abordou-se, por meio de um diálogo reflexivo, um pouco sobre o conteúdo referente ao tema de energia. Na terceira etapa, foi exibida em sala de aula, cortes de diferentes filmes, com classificação indicativa compatível com a idade dos alunos, e com temáticas variadas, mas que possuíam em comum fatos e situações envolvendo energia. Na quarta etapa, os alunos elaboraram, individualmente, um pequeno relatório sobre o que foi observado nos cortes e qual a relação com o tema. Os resultados apontaram que os cortes trouxeram contribuição positiva e adequada para o processo de aprendizagem dos alunos. Assim, conclui-se que, nesse estudo a estratégia utilizada se apresentou como eficaz quanto ao objetivo, possibilitando a apreensão da atenção dos estudantes durante a aula.

**Palavras-chave:** Ensino de energia, Ensino de Ciências, Sequência didática.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade Federal do Pará - UFPA, [valedacruz.evandro@gmail.com](mailto:valedacruz.evandro@gmail.com);

<sup>2</sup> Professor orientador: professor doutor da Faculdade Ciências Naturais - UFPA, [jrts@ufpa.com](mailto:jrts@ufpa.com).

