

O ENSINO DE FÍSICA POR MEIO DE UM *SHOW*

Francisco Nilson Oliveira de Souza¹
José Arcenio dos Santos Lourenço²

RESUMO

O período pós pandêmico trouxe desafios para o ensino, na área da física não é diferente, os estudantes demonstram desinteresse e um emocional abalado, crises de ansiedades são frequentes nos ambientes escolares, considerando esse contexto, buscou-se através de um *show* de física, trazer um dinamismo e um interesse dos estudantes para conteúdos relacionados a disciplina. O presente trabalho teve por motivação contribuir com uma série de demonstrações de alguns assuntos de física, que possam proporcionar uma aprendizagem significativa e despertem nos alunos de ensino fundamental e médio um olhar atrativo para a física. O desenvolvimento do trabalho deu-se através de experimentos simples, que foram desenvolvidos e supervisionados por professor e monitores atuantes na disciplina, eles foram treinados para uma apresentação lúdica, com uma trilha sonora selecionada, e assim, estabelece todo um clima emocional, curiosidades e suspense. Aponta-se como resultados, o aumento de interesse pela busca de explicações com relação aos fenômenos físicos envolvidos nos experimentos apresentados, e um olhar atencioso para a disciplina após as apresentações do *show* de física. Conforme as exposições acontecem, tem-se dados que evidenciam uma aprendizagem significativa. Durante as apresentações a plateia demonstraram uma leveza e um interesse pelas atrações, assim, minimiza-se a ideia de que a física é puramente cálculo e apresenta-se a vertente de algo atrativo com uma ludicidade que proporciona uma aprendizagem efetiva, através de estímulos que atingem o emocional de cada espectador.

Palavras-chave: Aprendizagem significativa, Ensino, Física, *Show* de Física..

¹ Mestrando da Universidade Regional do Cariri - CE, nilsonifce8@gmail.com;

² José Arcenio dos Santos Lourenço: Dr, Universidade Regional do Cariri - CE, acenio.lourenco@urca.br

