

OPEN JOURNAL OF MATHEMATICS AND PHYSICS: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA DE AUTOPUBLICAÇÃO E APRENDIZAGEM CONTÍNUA

Matheus Pereira Lobo ¹

RESUMO

Esta pesquisa, de natureza qualitativa, investigou a criação de uma revista especializada em publicar microartigos, denominados white papers, voltados às áreas de Educação Matemática, Ensino de Matemática, Matemática Pura e Aplicada. Denominada “Open Journal of Mathematics and Physics”, a revista é indexada e sustenta-se nos princípios de ciência aberta, estimulando a colaboração e o envolvimento coletivo. Uma das inovações propostas é a possibilidade de atualizar e aprimorar os textos mesmo após a publicação inicial, garantindo um fluxo contínuo de desenvolvimento e refinamento das pesquisas. O referencial teórico-metodológico abrange autores que discutem a construção colaborativa de conhecimento e a democratização do acesso, como Paulo Freire, além de estudos que fundamentam a importância da ciência aberta nas diretrizes da UNESCO. A pesquisa coletou os dados das publicações, apontando um alto nível de engajamento e troca de experiências entre estudantes de graduação, pós-graduação e professores atuantes na mesma linha de pesquisa. As discussões evidenciaram a relevância de práticas editoriais inclusivas, como a autopublicação e a avaliação por pares a posteriori, que favorecem uma dinâmica mais ágil e participativa. Entre os principais resultados, destaca-se o fortalecimento do aprendizado conjunto, pois a abertura para múltiplos(as) coautores(as) e a interação contínua entre pesquisadores(as) de diferentes níveis acadêmicos favoreceram o diálogo crítico e a produção de conhecimento relevante. Ademais, a possibilidade de revisar e aperfeiçoar os artigos após a publicação propiciou um ambiente colaborativo, ampliando o impacto e a disseminação das pesquisas em Matemática.

Palavras-chave: Microartigos, Ciência aberta, Autopublicação, Educação matemática.

¹ Professor orientador: Doutor em Física Teórica, Universidade Federal do Norte do Tocantins – TO, matheus.lobo@ufnt.edu.br.