

CONSTRUINDO LAÇOS ATRAVÉS DE ESTRATÉGIAS QUE TORNAM UMA ESCOLA SEGURA E ACOLHEDORA.

Alice Gonçalves de Sousa Bezerra ¹

RESUMO

O presente estudo investiga a relação humanizada através de uma escola acolhedora que desenvolve ações de valorização de todos os membros da comunidade escolar. Foi desenvolvido com o objetivo de analisar e entender de que forma o ambiente educacional acolhedor é capaz de promover a inclusão, o respeito e o bem-estar de todos os alunos, profissionais e familiares, tendo em visto que um ambiente acolhedor estimula a participação e o engajamento dos estudantes e profissionais da escola, resultando em melhor desempenho acadêmico, assim como o sentimento de pertencimento. Realizou-se, dessa forma, uma pesquisa através de questionários individuais com a comunidade escolar, rodas de conversas com grupos focais e diálogos individuais, evidenciando abordagens qualitativas. A partir disso, identificou-se práticas e estratégias que ajudam a atender às necessidades emocionais e sociais dos estudantes, profissionais e familiares, garantindo que cada um se sinta valorizado e seguro. Além disso, a pesquisa buscou explorar como uma escola acolhedora pode impactar positivamente o aprendizado e o desenvolvimento integral dos alunos, contribuindo para uma comunidade escolar mais harmoniosa e colaborativa, além de perceber que investir em uma escola acolhedora é fundamental para a construção de uma comunidade escolar mais forte e unida.

Palavras-chave: Relação Humanizada, Valorização, Acolhimento, Inclusão, Respeito.

¹ Graduada do Curso de LETRAS da Universidade Vale do Acaraú- UVA, alicegbezerra@gmail.com.

