

## MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO SIMPLES – (FONTE 14)

Maria Flávia Pereira Barbosa<sup>1</sup>

### RESUMO

Este trabalho apresenta a experiência de construção do curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) “Escola Quilombo” no IFNMG, analisada sob a perspectiva gestora e fundamentada nos princípios da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ), instituída pela Portaria MEC nº 470/2024. O curso foi concebido em diálogo com as comunidades quilombolas, priorizando a escuta ativa e a participação social, conforme defendem Nilma Lino Gomes e Givânia Silva, e valorizando a ancestralidade e os modos próprios de aprender, em consonância com Nego Bispo. A proposta curricular está alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola (Resolução CNE nº 8/2012) e à legislação da PNEERQ, que prevê a formação de profissionais para gestão e docência em Educação Escolar Quilombola, a superação das desigualdades étnico-raciais e a implementação do art. 26-A da Lei nº 9.394/1996. O curso incorpora as reflexões de Kabengele Munanga e Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva sobre práticas pedagógicas antirracistas, e inspira-se em Paulo Freire para promover a pedagogia da alternância e a construção coletiva do conhecimento. O relato destaca desafios, estratégias de gestão e os impactos esperados na valorização da identidade quilombola e no fortalecimento de uma educação democrática, plural e emancipadora.

**Palavras-chave:** Educação Escolar Quilombola; Formação Continuada; Gestão Educacional; Comunidades quilombolas; Políticas Públicas.

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Curso de **Doutorado em Educação** do Centro Federal de Educação Tecnológica – CEFET MG, [fllaviap3@gmail.com](mailto:fllaviap3@gmail.com);

