

IMPORTÂNCIA DA COMUNIDADE E DO ENTORNO ESCOLAR PARA TRANSFORMAÇÃO LOCAL: ESTUDO DE CASO DA ESCOLA ROTARY ALTO DO PASCOAL NA ZONA NORTE DO RECIFE

Iury Sousa e Silva¹
 Verônica Cavalcanti de Araújo Campos²

RESUMO

A conexão entre escola e comunidade permite que a educação transcendia o espaço da sala de aula e se torne mais relevante e significativa para os estudantes, uma vez que a educação significativa é aquela que se relaciona diretamente com a realidade vivida pelos estudantes, fazendo com que o aprendizado tenha sentido e aplicabilidade em suas vidas cotidianas. Arroyo (2013) afirma que uma educação que desconsidera a vida real dos sujeitos e suas histórias não consegue gerar um processo significativo de aprendizagem, sendo a espaço escolar fundamental para integrar o conhecimento acadêmico com as vivências e os desafios do entorno, promovendo assim formação integral, capaz de preparar o estudante para enfrentar e transformar a realidade em que estão inseridos. A participação da comunidade no processo educativo também favorece a construção de uma educação democrática e inclusiva, pois promove o diálogo entre diferentes saberes e perspectivas, transformando a escola um espaço de escuta e valorização das diferentes vozes que compõem o seu entorno, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e engajados. Gadotti (2003) reitera que a escola que dialoga com a comunidade e valoriza os saberes populares está mais próxima de uma educação emancipadora e transformadora, sendo esse diálogo, por sua vez, amplificador do horizonte dos alunos, permitindo que eles compreendam a diversidade e as complexidades do mundo em que vivem. Desta forma foi estudado de forma qualitativa a influência da banda da Escola Rotary Alto do Pascoal e do time da escola como instrumentos de transformação local, apoio da família e da comunidade, tendo como principal resultado a banda campeã em um campeonato internacional e o time como única escola estadual finalista dos jogos estaduais 2024.

Palavras-chave: Comunidade local, Alto do Pascoal, Entorno escolar

¹ Gerente Regional de Educação – GRE Recife Norte e Doutor em Engenharia Química pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), iury.sousa@adm.educacao.pe.gov.br;

² Mestre em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), veronicacacacamps10@gmail.com.

