

REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NOS LIVROS DIDÁTICOS

Dyego Vinícius Dos Santos Feijó ¹

Daisy Martins de Almeida ²

RESUMO

Este trabalho trata-se de uma revisão sistemática que busca investigar o cenário dos estudos da temática de história da ciência nos livros didáticos da educação básica. A história da ciência é uma ferramenta útil para a compreensão da ciência enquanto construto humano e o livro didático tem potencial de abordagem da temática. O objetivo é compreender o quadro das produções sobre o tema, buscando através das publicações encontradas, tomar ciência sobre a relevância do assunto. A metodologia utilizada para a busca de produções científicas foi executar o protocolo de busca “História da ciência” AND “PNLD” OR “Análise de Livro Didático” AND “Física” AND NOT “Educação Física” no Periódicos Capes, restringindo os resultados a artigos e com recorte temporal de 2015 a 2025. Os resultados foram organizados quanto à maneira de abordagem da história da ciência, e ao uso de livros diversos e do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD). As fontes dos artigos resultantes também foram confrontadas com a classificação *Qualis*. Com isso, busca-se observar a relevância do tema em um panorama mais amplo através do quanto ele é abordado pela comunidade acadêmica. Diante dos resultados, é possível concluir que há pouco interesse no estudo da temática, mesmo com a presença da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e sua influência sobre o PNLD 2021, que foi o primeiro após o estabelecimento da BNCC.

Palavras-chave: Revisão Sistemática, História da Ciência, Livros Didáticos, BNCC, PNLD.

¹ Graduando do Curso de Física Licenciatura da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, dyego.vinicius@estudante.ufcg.edu.br;

² Professora orientadora: Doutora, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, mdaisy@df.ufcg.edu.br.

