

DISCURSOS DA MÍDIA IMPRESSA SOBRE A CRIANÇA DAS ESCOLAS MATERNAIS DE SOROCABA – SP (1924-1950)¹

Angelica Paola dos Santos Ferreira Nascimento²
José Renato Polli³

RESUMO

Este trabalho apresenta um recorte da pesquisa de doutorado em andamento. Focando na análise de textos em jornais e revistas sobre as Escolas Maternais de Santa Rosália e de Votorantim, no município de Sorocaba, entre 1925-1950, alguns resultados foram observados: os discursos veiculados nesses periódicos constroem uma imagem da criança filha de operárias das indústrias têxteis de mesmo nome, como carente de uma educação adequada, associando seu ambiente familiar à ignorância e à precariedade higiênica. As escolas maternais, nesse contexto, são representadas não apenas como espaços de instrução infantil, mas como instrumentos de educação para toda a família, bem como espaço privilegiado para iniciar uma educação voltada para os interesses do capitalismo industrial que se desenvolvia. Essas instituições, financiadas pelo governo estadual em parceria com industriais, surgiram com a Lei nº 1750 da reforma da instrução pública de São Paulo (1920, Sampaio Dória), inserindo-se em um projeto de modernização pautado na “civilização” da sociedade e no progresso econômico. Os impressos republicanos da época exaltavam os industriais como benfeiteiros, reforçando um discurso paternalista voltado à resignação do operariado. A pesquisa fundamenta-se na Análise do Discurso de Pêcheux, juntamente com autoras como Sônia Kramer, Irene Rizzini e Luciana Ostetto, no intuito de relacionar o conceito de infância com classe social.

Palavras-chave: Escolas maternais, história da educação infantil, educação infantil de São Paulo, representação de criança, criança do século XX.

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001

² Doutoranda do Curso de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba - SP, angelicapaolasantos@gmail.com;

³ Professor do Curso de Pós-Graduação em Educação (UNISO/UNICAMP), jose.polli@prof.uniso.br

