

INCLUSÃO EDUCACIONAL NO SENAI: FERRAMENTAS PARA A EQUIDADE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Alessandra Matos da Silva¹
Fabíola Brandão de Araujo²

RESUMO

A inclusão educacional é um princípio fundamental garantido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e pela Lei Brasileira de Inclusão (LBI). Essas legislações asseguram o direito à educação inclusiva, demandando estratégias pedagógicas que promovam acesso, permanência e sucesso escolar para todos os estudantes, incluindo aqueles com deficiência ou outras necessidades educacionais específicas. No contexto do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), a implementação de ferramentas estruturadas, como a Entrevista Educacional e o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), tem sido essencial para garantir um ambiente educacional mais equitativo e acessível. A Entrevista Educacional é a primeira etapa do processo inclusivo, possibilitando o levantamento de informações sobre o histórico de desenvolvimento do aluno, suas barreiras e potencialidades. Com base nesses dados, o PDI é elaborado, estabelecendo metas individualizadas, estratégias pedagógicas adaptadas e recursos de apoio, como tecnologias assistivas e avaliações personalizadas. A responsabilidade pela condução dessas ações varia de acordo com a estrutura de cada unidade do SENAI, podendo envolver analistas operacionais de inclusão, pedagogos e outros profissionais da equipe técnico-pedagógica. A aplicação dessas estratégias pode possibilitar, por exemplo, que um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) tenha seu percurso acadêmico adaptado a partir da Entrevista Educacional e do PDI, garantindo maior acessibilidade ao conteúdo e favorecendo seu desenvolvimento educacional e profissional. Os resultados da experiência no SENAI demonstram que a adoção de práticas inclusivas contribui significativamente para o sucesso dos estudantes, fortalecendo a relação entre escola, família e aluno. Assim, a experiência do SENAI reforça a importância da personalização do ensino na promoção da equidade educacional.

Palavras-chave: Inclusão Educacional, SENAI, PDI, Acessibilidade, Educação Profissional.

¹ Mestranda em Avaliação do Curso de Mestrado em Avaliação da Faculdade Cesgranrio - RJ,
ale.msila11@gmail.com;

² Especialista em Gestão Escolar da Universidade SENAC - SP, fabiolabrandao11@gmail.com.