

“O que será o amanhã? Uma análise sociológica da projeção de vida de jovens interioranos a partir de uma perspectiva de gênero, raça, classe e território”.

Isadora Enéas Maia¹

RESUMO

Em uma análise sociológica que está se construindo a partir de uma pesquisa vinculada ao Mestrado Profissional em Sociologia (Profsocio) - UFC, o presente trabalho, a partir das vivências da docência no interior do Ceará, se trata de uma proposta de estudo voltada para compreensão das condições sociais que rodeiam a juventude hoje, em especial a interiorana, tão invisibilizada socialmente por aspectos territoriais, além das estruturas sociais de gênero, raça e classe. Assim, objetiva-se evidenciar os fenômenos sociais que impactam a vida dos estudantes, especificamente da região de Guaramiranga, município localizado no interior do Ceará. Importante contextualizar que “o jovem interiorano” ainda enfrenta determinadas barreiras sociais que promovem ainda mais incertezas sobre futuro e, por isso, a importância de interseccionalizar a discussão desse estudo com o aspecto de território. Partindo para a perspectiva da projeção de futuros, um ponto a ser discutido é o desestímulo escolar, que apesar de se tratar de uma problemática que afeta a educação brasileira em geral, as escolas de contexto interiorano enfrentam desafios ainda mais intensos. Além disso, a influência de fatores culturais e socioeconômicos do ambiente rural contribui para reforçar a ideia de que o trabalho precoce é uma necessidade inevitável e isso está intimamente ligado ao fato de se tratar um território marcado por um acelerado processo de crescimento turístico, evidenciando características de um sistema capitalista desenfreado, fator determinante para a discussão do presente estudo, pois altera as dinâmicas sociais do local. Assim, essa análise sociológica pode proporcionar uma visão mais aprofundada da presente temática que não é tão discutida no meio acadêmico, mas muito contribuirá com o entendimento sobre contextos semelhantes, além de promover propostas de intervenções pedagógicas de transformação dessas realidades através do desenvolvimento do pensamento crítico dos educandos, com as contribuições do ensino da sociologia no ambiente escolar.

Palavras-chave: Juventude Interiorana, Projeção de Vida, Interseccionalidade, Território, Pensamento Crítico.

¹ Mestranda do Curso Profissional de Sociologia da Universidade Federal do Ceará - UFC, isadora.maia@prof.ce.gov.br;