

O PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES NA PRODUÇÃO ACADÊMICA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO AMAZONAS

Raimundo Sidnei dos Santos Campos ¹

RESUMO

A investigação em andamento tem como objetivo compreender como têm sido desenvolvidas pesquisas sobre atuação do Pedagogo em espaços de educação não escolar nos cursos de Pedagogia e nos Programas de Pós-Graduação nas áreas de Educação e Ensino, no contexto da pesquisa do estado do Amazonas. As discussões acerca da Pedagogia como ciência da educação tem sido ampliadas e partem do entendimento de que a Pedagogia compõe um domínio específico de conhecimentos produzidos pela investigação da relação entre a teoria e a prática educativa. Pesquisas demonstram o caráter científico da Pedagogia no estudo da prática educativa (Pimenta, 2011; Franco, 2008; Houssaye, 2004; Libâneo, 2000,2001; Severo e Pimenta, 2015; Pimenta, Pinto, Severo, 2020, 2023; Severo, 2023). A metodologia da pesquisa baseia-se numa revisão bibliográfica do tipo Estado do Conhecimento e segue as etapas propostas na Metodologia do Estado do Conhecimento por Morosini(2015, 2021): Bibliografia Anotada, Bibliografia Sistematizada e Bibliografia Categorizada. Os resultados preliminares reforçam que os processos educativos na sociedade contemporânea ampliam o debate sobre a prática pedagógica em diferentes cenários e perspectivas. O conhecimento das práticas educativas das instituições de educação não escolar diante da complexidade e particularidades do contexto amazônico do Estado do Amazonas possibilita a compreensão crítica do contexto educacional amazônico e dos desafios da atuação do pedagogo. O mapeamento da produção acadêmica do tipo Estado do conhecimento sobre a Pedagogia nos espaços de educação não escolar em diferentes realidades educacionais presentes no estado do Amazonas oferece elementos relevantes para a amplitude e divulgação do conhecimento científico na região amazônica, especialmente no conhecimento desses espaços de atuação e da necessidade das instituições formadoras (re)pensarem seus currículos e processos formativos, tendo em vista as exigências educativas do mundo contemporâneo.

Palavras-chave: Pedagogia, Educação Não Escolar, Atuação do(a) Pedagogo(a), Amazônia, Estado do Conhecimento.

¹ Pedagogo da Fundação de Vigilância em Saúde do Amazonas-FVS/AM, Professor Adjunto da Universidade do Estado do Amazonas- UEA, rcampos@uea.edu.br;

