

PATRIMÔNIO EDUCATIVO E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO: A ESCOLA ÁLVARO LINS DE CARUARU – PE.

Jessyca Rafaely Soares da Silva¹

Luana Alves Ferreira Silva²

Roberto Ribeiro da Silva³

RESUMO

Esta pesquisa investiga a história da Escola Álvaro Lins, uma instituição educativa localizada no município de Caruaru – PE. Analisa seu posicionamento educacional desde sua criação na década de 1960 e as transformações estruturais experimentadas nas diferentes fases da sua história, desde a construção, as repetidas ampliações, elevações e transformações até ser constituída como uma Escola de Tempo Integral (ETI). A pesquisa, de natureza exploratória, utiliza fontes bibliográficas e documentais, como registros encontrados na Companhia Editora de Pernambuco (CEPE) e na Hemeroteca Digital da Biblioteca Nacional, buscando compreender o patrimônio educativo da escola e sua relevância histórica. O referencial teórico se baseou nos estudos sobre memória coletiva, com base em Halbwachs (1968); pesquisadores que investigam a história da educação no Brasil, como Ferreira (2020) e pesquisadores do campo da história das instituições escolares, como Nosella e Buffa (2013). Os objetivos são: geral: entender a abrangência do patrimônio educativo da ETI Álvaro Lins; específicos: 1) compreender o conceito de patrimônio educativo e memória coletiva; 2) analisar o patrimônio educativo da ETI Álvaro Lins; e 3) realizar um levantamento sobre o contexto de criação e a situação atual da escola. A pesquisa justifica-se pela importância histórica da instituição, que, ao longo dos anos, atravessou diferentes períodos políticos do Brasil, como os governos populistas, militares e a Nova República. Os resultados mostram que a Escola Álvaro Lins desempenhou papel fundamental no desenvolvimento educacional local, sendo uma referência para a preservação da memória coletiva da comunidade e para o fortalecimento da identidade regional.

Palavras-chave: Patrimônio Educativo, História da Educação, Memória coletiva, Escola de Tempo Integral Álvaro Lins, Caruaru.

¹Graduanda do Curso de Matemática da Universidade Federal de Pernambuco - PE, jessyca.rafaely@ufpe.br ;

²Graduanda do Curso de Matemática da Universidade Federal de Pernambuco - PE, luana.alvesferreira@ufpe.br ;

³Professor orientador: Doutor em Educação, Universidade Federal de Pernambuco -PE, roberto.ribeiros@ufpe.br .

