

“PIQUENIQUE LITERÁRIO”: EXPERIÊNCIAS DE NUTRIÇÃO ENTRE O “CORPO E A ALMA” ATRAVÉS DO PROGRAMA COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

Fernanda Maria de Lima Ferreira ¹

RESUMO

Este resumo nasce das ações realizadas no âmbito de um projeto pedagógico intitulado: “Piquenique literário”, vivenciado com 05 (cinco) turmas de educação infantil, entre creche e pré-escola de uma Creche pública do município de Lagoa do Carro-PE. Como objetivo geral buscamos refletir sobre estratégias de mediação de leitura e contação de histórias através do sentimento de “nutrir o corpo com as frutas e a alma com a literatura”. Com isso foi oportunizado as crianças caminhar entre a integração do crescimento físico e cognitivo, além de aproximá-las do contexto da natureza e dos elementos que a compõe, além disso a movência deste projeto, foi impulsionada pelas formadoras municipais do programa Compromisso Nacional Criança alfabetizada, essa política pública promove formações aos professores de Educação Infantil da rede pública e tem como um de seus objetivos apresentar contextos estratégicos de mediações de leitura e contações de histórias no chão da escola. Apresentamos como embasamento teórico os seguintes autores: Machado (2005), Patrini (2005), Matos (2009), dentre outros que tratam sobre as potencialidades da arte da palavra e sua movência no trato com as infâncias. Por fim, através das estratégias vivenciadas, concluímos que o ato de ler e contar histórias na Educação Infantil contribui para o desenvolvimento integral das crianças, ampliando seus repertórios imaginativos e aproximando-os de conversas e contextos que são próprios da vida, além de fortalecerem o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, trazendo protagonismo para esta política em âmbito regional e nacional.

Palavras-chave: Mediação de leitura, contação de histórias, alimentação saudável.

¹ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco-, Campus Mata Norte - PE, fernanda.limaferreira@upe.br.

