

## Análise Das Percepções De Estudantes Do Ensino Médio Sobre O Papel Da Mulher Na Ciência

Manuela Rayane Bezerra da Silva<sup>1</sup>  
 Jayro Wilker de Souza<sup>2</sup>  
 Érica Márcia de Lima Silva<sup>3</sup>  
 Antônio Inácio Diniz Júnior<sup>4</sup>

### RESUMO

A invisibilidade da mulher persiste em diferentes áreas, inclusive na ciência por fatores como preconceito e estereótipo. Diante disso, o presente estudo visa promover a reflexão crítica sobre a desigualdade de gênero na ciência, evidenciando a importância da valorização das contribuições de mulheres cientistas historicamente. Foi realizada uma intervenção com uma turma do 2º ano do Ensino Médio, em uma escola pública, situada no Sertão do Pajeú no contexto do programa de bolsas e iniciação à docência (PIBID). Esta, foi dividida em 3 etapas, a primeira consistiu em elaborar uma nuvem de palavras, para mapear as concepções sobre o tema. Já na segunda etapa, ocorreu a explanação da temática, iniciando da determinação pela Organização das Nações Unidas (ONU) do dia internacional da mulher até às contribuições das mulheres na ciência na atualidade e divisão dos grupos, cada grupo ficou responsável por produzir um cartaz de uma mulher cientista. Na terceira etapa aconteceu a confecção de cartazes com materiais como textos informativos, imagens e biografia de cada cientista e posterior apresentação. Na etapa final, foram realizados questionamentos sobre as contribuições de cada figura feminina. Devido a extensão dos dados foi feito um recorte das apresentações dos cartazes. Durante as apresentações um estudante destacou em sua fala sobre a participação das mulheres na ciência **Fala 1:** “*Incentiva mais ...porque tem muita mulher que quer ..., investir nisso, tem muita sabedoria, porém o desvalorizamento delas na ciência acabam não sendo aceitas na comunidade*” A1. Com isso, destacamos que o A1 reconhece o desejo e a potencialidade que as mulheres têm em participar da ciência, devido algumas barreiras que dificultam sua produção no âmbito científico. Sendo assim, percebemos que intervenções sobre a valorização das mulheres ajudam a incentivar a participação destas na ciência. Além de contribuir para a superação da desigualdade de gênero.

**Palavras-chave:** Mulheres cientistas e valorização da mulher.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de **Licenciatura em Química** da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, [manuelasilva.bezerra@gmail.com](mailto:manuelasilva.bezerra@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de **Licenciatura em Química** da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, [jayro.souza@ufrpe.br](mailto:jayro.souza@ufrpe.br);

<sup>3</sup> Mestranda do Curso de **Educação e Ciências e Matemática** da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [erica.emls@ufpe.br](mailto:erica.emls@ufpe.br);

<sup>4</sup> Doutor em **Ensino de Ciências** da Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE, [antonio.dinizjúnior@ufrpe.br](mailto:antonio.dinizjúnior@ufrpe.br);

