

MEDIAÇÃO E INCLUSÃO: A ATUAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Michelle Carvalho Sousa ¹
Antoniele Silvana de Melo Souza ²

RESUMO

A inclusão de alunos com deficiência na educação infantil é importante para a construção de uma sociedade mais igualitária e respeitosa às diferenças. No entanto, muitas vezes, as escolas enfrentam dificuldades para atender adequadamente às necessidades dessas crianças, principalmente quando se trata de garantir uma aprendizagem de qualidade e a interação e integração social. A presença de um auxiliar especializado surge como uma alternativa essencial para ajudar na adaptação do ambiente escolar e garantir que esses alunos se sintam parte do processo educativo. Este profissional, ao atuar como mediador entre o aluno com deficiência e os colegas, facilita o aprendizado e contribui para o desenvolvimento emocional e social da criança. Porém, a importância desse apoio nem sempre é reconhecida, o que nos leva a pontuar vários questionamento e refletir sobre a importância de sua presença com um auxiliar que pode realmente transformar a experiência educacional de crianças com deficiência, promovendo sua inclusão e seu aprendizado de forma significativa. Assim, o objetivo desta pesquisa propõe refletir sobre o papel fundamental desse profissional e como sua atuação pode contribuir para a construção de uma educação mais inclusiva e humana. A pesquisa possui a abordagem qualitativa para análise de dados em que se utilizou a pesquisa bibliográfica para a compreensão do desenvolvimento da temática ao longo dos últimos anos (2015 - 2024) a partir das experiências de pesquisadores sobre o tema no âmbito educacional. A necessidade da presença de cuidadores/auxiliares para alunos com deficiências na Educação Infantil, tem como proposta a garantia da inclusão e o estímulo a aprendizagem significativa dessas crianças. Portanto, a presença desse auxiliar contribui de forma significativa para o desenvolvimento e inclusão de crianças com deficiência na Educação Infantil, de modo que favorece a interação, adaptação, e aprendizado no ambiente escolar.

Palavras-chave: Educação Especial, Educação Infantil, Cuidador, Inclusão.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, michellecsousa@aluno.uespi.br;

² Professora orientadora: Doutorado em Educação, Universidade Estadual do Piauí - UESPI, antonielesouza@cte.uespi.br;

