

Por uma educação profissional integrada, por uma sociedade democrática: um estudo sobre a EJA no Piauí

Ana Celia Furtado Orsano¹
 Clidemar Trajano Mousinho Neto²
 Dario Gomes Galvão³
 Renan Nascimento Reis⁴

RESUMO

Este trabalho analisa o cenário atual da educação profissional integrada aplicada à modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Piauí, destacando sua importância para a construção de uma sociedade democrática que permita a integração educacional e profissional de jovens e adultos que não seguiram o percurso acadêmico tradicional. A pesquisa examina o cenário educacional do Piauí e do Brasil, utilizando dados recentes PNAD Contínua e do Censo Escolar, além de referências teóricas de autores como Gaudêncio Frigotto (2001) e Marise Nogueira Ramos (2010), que discutem a relação entre educação, trabalho e cidadania. Os resultados revelam que, apesar da redução nas taxas de analfabetismo, ainda existem grandes desigualdades regionais e raciais no acesso à educação. O Piauí tem mostrado avanços na oferta de educação profissional integrada à EJA, cumprindo a Meta 10 do Plano Nacional de Educação (PNE) com 27,6% das matrículas de EJA integradas à educação profissional. O estudo destaca a relevância da EJA para combater as assimetrias no exercício pleno da cidadania, evidenciando que a integração da educação profissional com a EJA é uma estratégia eficaz para enfrentar os desafios educacionais e socioeconômicos da população de baixa renda do estado. A pesquisa conclui que a ampliação da oferta de educação profissional integrada à EJA no Piauí tem potencial para promover o desenvolvimento de competências e habilidades entre os grupos excluídos do processo de escolarização, contribuindo para a formação de uma sociedade mais igualitária e democrática.

Palavras-chave: EJA, cidadania, democracia, educação profissional, Piauí.

¹ Doutora e Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), anaorsano@seduc.pi.gov.br;

² Bacharel em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), pós graduação em Análise de Dados e Gestão de Projetos e Processos (FM2S), Analista gerente do Laboratório de dados da SEDUC-PI, clidemarcontato@gmail.com.

³ Bacharel em Estatística pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e Coordenador do Laboratório de dados da SEDUC-PI, dario1persa@gmail.com.

⁴ Doutorado em História Social pela Universidade Federal do Pará (UFPA), renannreis@yahoo.com.br;

