

MELHORIAS PARA O CURSO DE QUÍMICA INDUSTRIAL NA UFPB

Vitória Rayanne Ramos Torres¹
Ashley Karolle Oliveira de Freitas²
Genica Calixto dos Anjos³
William César Livramento Silva⁴
Rebeca Tibau Aguiar Dias⁵

RESUMO

O atual dilema discutido entre os discentes e docentes do curso de Química Industrial são os pontos de melhoria que podem ser incluídos na didática e vivência dos mesmos. Essas problemáticas foram baseadas nas significativas quantidades de discentes que ficam desestimulados ou até mesmo buscam a evasão pela falta de assistência. A comunidade acadêmica busca melhorias para estabelecer uma melhor qualidade de absorção de conhecimento, para poder atuar de maneira eficiente e de excelência no mercado de trabalho. Sendo assim, é válido analisar o quanto a desestruturação da grade curricular e a falta de disciplinas dispostas em turnos contrários ao matutino deixam os estudantes mais distantes de realidade estável. Além desses pontos abordados, também pode ser ressaltado a falta de acessibilidade para pessoas com deficiência audiovisual, intelectual, auditiva e outros; fora a dificuldade de inserção de apoios com profissionais da área da saúde, tendo como destaque o psicológico. Em suma, é necessário reavaliar as medidas de dispersão do conhecimento, incluindo métodos didáticos e apoios para com o estudante, pois se a inclusão de modelos iniciar desde a base do curso, além de deixá-lo mais atrativo/disputado, sua expansão de formandos se tornará uma realidade alcançável. Desta forma, acredita-se que uma educação de qualidade está enraizada nos métodos didáticos e práticos, como um globo esférico rotatório, quando bem dispersa, prevê-se bons resultados.

Palavras-chave: Graduação. Química Industrial. UFPB. Melhorias.

¹ Graduando do Curso de XXXXXX da Universidade Federal - UF, autorprincipal@email.com;

² Graduado pelo Curso de XXXXXX da Universidade Federal - UF, coautor1@email.com;

³ Mestrando do Curso de XXXXXX da Universidade Estadual - UE, coautor2@email.com;

⁴ Doutor pelo Curso de XXXXXX da Universidade Federal - UF, coautor3@email.com;

⁵ Doutor pelo Curso de XXXXXX da Universidade Federal - UF, coautor3@email.com

