

RELATO DE EXPERIÊNCIAS:**APRENDIZAGENS SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE ATRAVÉS DAS EXPERIÊNCIAS
INICIAIS DO PIBID LEDOC**

Ana Estevão Ferreira¹
Ranchimit David Batista Nunes²

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) da Universidade Federal do Piauí tem como objetivo proporcionar aos licenciandos acima citados experiências práticas no ambiente escolar, promovendo a integração entre teoria e prática e abordando os desafios do ensino na Educação do Campo. Este relato destaca as aprendizagens adquiridas pelos autores, que utilizaram uma metodologia qualitativa, combinando estágio supervisionado e estudos teóricos. As atividades foram realizadas na Escola Ministro Hugo Napoleão, em Cristino Castro (PI), e incluíram dinâmicas pedagógicas, jogos educativos e discussões teóricas, com ênfase em temas como formação docente reflexiva, novas políticas educacionais e a importância da docência no contexto social. Os resultados evidenciam experiências práticas significativas, como a aplicação de dinâmicas que promovem a reflexão sobre o respeito e o papel do professor na formação dos alunos. O programa fortaleceu a confiança dos bolsistas em suas práticas pedagógicas e proporcionou uma compreensão aprofundada dos desafios enfrentados pelos docentes. Conclui-se que o PIBID-LEDOC é fundamental na formação docente, contribuindo para o desenvolvimento de metodologias inovadoras e preparando os futuros educadores para os desafios da profissão, além de reforçar o papel inspirador do professor na construção do futuro dos alunos.

Palavras-chave: PIBID LEDOC; Educação; Teoria; Prática.

¹ Graduando do Curso LEDOC da Universidade Federal-PI, anaestevam.jj@gmail.com;

² Doutor pelo Curso LEDOC da Universidade Federal - PI, ranchy01@hotmail.com;

