

A MEDIAÇÃO ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA PARA A CONSTRUÇÃO DA CULTURA DE PAZ NAS ESCOLAS

Marileide de Sales ¹
Freddy Enrique González ²

RESUMO

A escola, como instituição, constitui um cenário privilegiado para a construção da cidadania e vivência democrática. Para alcançar seu propósito, deve propiciar situações nas quais a tolerância, o respeito pelo outro e a inclusão das diferenças sejam atitudes cotidianas. No entanto, no caso brasileiro, essa expectativa não se concretiza: dados indicam que, entre 2013 e 2023, registraram-se mais de 60 mil ocorrências de violência em escolas brasileiras (IPEA, 2023). A situação atinge tal gravidade que se configura como fenômeno endêmico. Diante desse cenário, emergem com crescente urgência vozes sociais que demandam políticas públicas efetivas para a promoção da paz e o desenvolvimento de estratégias que envolvam todos os atores educacionais (estudantes, responsáveis, professores, funcionários e gestores). Tais estratégias visam à resolução socialmente adequada de conflitos que, frequentemente, culminam em episódios violentos, inclusive com vítimas fatais. Dentre essas estratégias, destaca-se a Mediação Escolar que, conforme Silva (2011), configura-se como prática pedagógica transformadora que ultrapassa a mera resolução de conflitos. Sua implementação contribui para: a criação de ambientes educacionais seguros, participativos e inclusivos; o desenvolvimento integral dos estudantes; e a construção sustentável de uma cultura de paz, conforme fundamentado por Jares (2002). Este estudo, de natureza qualitativa e abordagem bibliográfica, objetivou sistematizar referenciais teóricos sobre mediação escolar e sua interface com a Educação Emocional, mediante revisão sistemática da literatura nacional. Os resultados indicam que a mediação escolar apresenta potencial significativo para: transformar as relações intraescolares; desenvolver competências socioemocionais nos discentes; e fomentar uma cultura de paz nos espaços educativos.

Palavras-chave: Mediação Escolar; Comunicação Não Violenta; Cultura de Paz.

¹Mestre em Educação: Curso de Mediação Educacional da Universidade UMINHO – Braga/PT, marsales2021@gmail.com;

²Professor orientador: Professor Dr, Universidad de Carabobo (Valencia, Venezuela); freddy.gonzalez@ufop.edu.br.

