

TENDÊNCIAS TRANSFORMADORAS NA EDUCAÇÃO: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE PRÁTICAS DE GESTÃO QUE PRIORIZAM A SAÚDE MENTAL DOS ALUNOS

Maria Laura Santos Vieira¹
Roberta Emanuely Sousa Lima²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo investigar práticas de gestão educacional que priorizam a saúde mental dos alunos, reconhecendo sua importância para o desenvolvimento integral dos estudantes. A pesquisa parte da constatação de que, embora haja uma crescente conscientização sobre o impacto da vida escolar na saúde mental, ainda existem instituições que negligenciam esse tópico. Utilizando uma abordagem qualitativa, partimos de levantamentos bibliográficos para compreender diferentes modelos de gestão e sua influência no desempenho escolar. O estudo se ancora em referenciais teóricos como Paulo Freire, que defende a gestão participativa como promotora de um ambiente democrático e acolhedor. Também dialoga com autores como Vitor Henrique Paro e Edson de Andrade para compreender os efeitos de diferentes modelos de gestão na formação dos estudantes. Os resultados esperados incluem a identificação de estratégias gestoras que favorecem o bem-estar psicológico dos alunos, bem como os desafios enfrentados pelas instituições na implementação dessas práticas. Este trabalho visa, portanto, contribuir com a formulação de políticas e ações que promovam ambientes escolares mais saudáveis, centrados nas necessidades emocionais dos estudantes.

Palavras-chave: Saúde mental, Gestão democrática, Educação, Alunos, Bem-estar.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, marialaura.vieira@ufpe.br;

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, robertaemanuely@gmail.com;

