

## FORMAÇÃO DE MATEMÁTICA PARA PROFISSIONAIS PEDAGOGOS ATUANTES NA POLIVALÊNCIA

Brunna Raquel Passos da Silva Rubem<sup>1</sup>

Robson Pinheiro Rubem<sup>2</sup>

Bianca Bezerra do Nascimento<sup>3</sup>

Jardel de Castro Teixeira<sup>4</sup>

### RESUMO

A responsabilidade do professor polivalente diante do processo de aprendizagem das crianças no Ensino Fundamental, anos iniciais, é bem maior ao observarmos a diversidade de componentes curriculares que este precisa lidar em sala de aula. A partir de pesquisa bibliográfica quanto ao domínio da matemática por professores polivalentes, percebeu-se uma necessidade de estes profissionais buscarem por formações específicas em componentes curriculares como a matemática, para domínio dos objetos de conhecimento, habilidades e competências que a área exige, afim de ser possível estes profissionais atuarem com mais confiança em suas salas de aulas, promovendo assim o letramento matemático das crianças. Com isso, foi proposto pela autora e pesquisadora desde trabalho um curso livre gratuito de matemática com foco em temas fundamentais desta disciplina escolar para professores atuantes ou em formação no curso de pedagogia. Este trabalho trouxe dados oriundos do curso de formação para profissionais pedagogos atuantes na Polivalência. O curso livre foi ofertado por uma instituição privada especializada em ensino, na cidade de Pedro II – Piauí. A pesquisa apresenta uma abordagem qualitativa e descritiva das atividades desenvolvidas durante um período de três meses com os professores cursistas que aceitaram participar da pesquisa. Os dados inferem sobre a formação básica destes profissionais, sua relação pessoal com a matemática, qual abordagem matemática dentro do curso de graduação de pedagogia e quais limitações enfrentadas no processo de ensino dos conteúdos. A importância de estudo e formação matemática para professores corroboram em ensino de qualidade e aumento de possibilidades de aprendizagem pelas crianças.

**Palavras-chave:** Formação de Professores, Matemática, Polivalência, Letramento Matemático.

---

<sup>1</sup> Mestra em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande Norte - RN, [docbrucientista@gmail.com](mailto:docbrucientista@gmail.com);

<sup>2</sup> Pós Graduado em Geopolítica e Relações Internacionais, pelo Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Piauí - IFPI, [robsonrubemgeo@gmail.com](mailto:robsonrubemgeo@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduanda em Ciências Biológicas pelo Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Piauí - IFPI, [byankanascimento94@gmail.com](mailto:byankanascimento94@gmail.com) ;

<sup>4</sup> Graduado em Licenciatura em Matemática pela UNOPAR – Polo Pedro II PI – [jardelcastrop22021@gmail.com](mailto:jardelcastrop22021@gmail.com)

