

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE SAÚDE AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Rodrigo Serafim de Araújo ¹
 Moisés da Rocha Soares ²

RESUMO

Em resposta aos desafios e limitações apontados pela literatura quanto à abordagem de temas em saúde ambiental na educação básica, este trabalho objetiva apresentar e discutir os passos referentes à construção e validação de uma Sequência Didática (SD), fundamentada em Questões Sociocientíficas (QSC's) e estruturada nos moldes dos Três Momentos Pedagógicos (3MP's). Empregando-se como método a pesquisa-ação, o percurso metodológico foi dividido em três etapas: recrutamento e avaliação do perfil docente; construção e estruturação da SD; e validação da proposta. O público-alvo abrangeu dez (10) professores da educação básica, especificamente do Ensino Fundamental II. Desenvolvido ao longo de 2024, o estudo teve todas as etapas aprovadas pelo Comitê de Ética da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (CAEE: 70257823.8.0000.5568), e a participação dos envolvidos condicionada à assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os resultados obtidos demonstraram que a integração das estratégias QSC's e 3MP's contribuiu para uma abordagem contextualizada, crítica e interdisciplinar do conteúdo, conforme os referenciais teóricos de Conrado e Nunes-Neto (2018) e Delizoicov, Angotti e Pernambuco (2002). Quanto aos docentes que analisaram e validaram a SD, registrou-se uma experiência enriquecedora, permitindo a aplicação de metodologias de ensino diversificadas e reflexões sobre práticas pedagógicas, além de contribuírem para o aprimoramento da proposta didática. Após ajustes indicados pelos pares, a SD obteve validação, destacando-se como promissora para futuras abordagens de temas em saúde ambiental.

Palavras-chave: Estratégia de Ensino, Educação Básica, Saúde, Meio Ambiente.

¹ Doutor pelo Curso de Pós - Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, rodrigo.araujo@ufrn.br;

² Graduando pelo Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, moises.rocha.702@ufrn.edu.br.