

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI: ENTRE INOVAÇÕES E CONTRADIÇÕES.

Raquel Alves Pereira ¹

RESUMO

A educação do século XXI enfrenta desafios complexos que exigem reflexões profundas e práticas inovadoras. Este artigo busca compreender as principais problemáticas enfrentadas pela educação contemporânea, como a desigualdade de acesso, a defasagem entre o currículo escolar e as demandas da sociedade atual, bem como o impacto das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem. A partir de uma abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica fundamentada em autores como Morin (2000), Freire (1996) e Kenski (2012), o estudo analisa como as escolas têm lidado com as transformações sociais, culturais e tecnológicas do mundo contemporâneo. Adota-se uma perspectiva transdisciplinar e dialógica, reconhecendo a complexidade dos processos educativos e a importância da escuta, da criticidade e da contextualização no ambiente escolar. Os resultados apontam que, apesar de avanços pontuais, como a incorporação de metodologias ativas e o uso de tecnologias digitais, ainda há grande resistência à mudança por parte das instituições e profissionais da educação. A rigidez de estruturas curriculares, a formação docente deficiente e as condições precárias de muitas escolas públicas são obstáculos significativos para uma educação mais democrática e transformadora. Conclui-se que repensar a educação no século XXI requer não apenas a adoção de novas ferramentas, mas uma mudança paradigmática que valorize o protagonismo estudantil, o pensamento crítico e o compromisso ético com a formação integral dos sujeitos.

Palavras-chave: Desafios educacionais, metodologias ativas, pensamento crítico, prática docente.

¹ Mestranda do Curso de Pós-Graduação em História na Universidade Estadual de Feira de Santana - BA; Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Estadual da Paraíba – PB, raqueelalves20@gmail.com.

