

CAMINHOS DA EJA NO SERIDÓ: UMA PROPOSTA PARA O FORTALECIMENTO DA EJA NA 9^a DIREC/ SEEC - RN

Luciana Maria Carvalho Medeiros dos Santos ¹

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma experiência de natureza formativa, bem como de acompanhamento pedagógico junto às escolas que ofertam a Educação de Jovens e Adultos (EJA) circunscritas à 9^a Diretoria Regional de Educação e Cultura do RN, a partir da implantação do projeto Caminhos da EJA no Seridó. A iniciativa tem como objetivo fortalecer as práticas educativas e valorizar as especificidades dos sujeitos da EJA, respeitando suas trajetórias e territórios. O projeto propõe um trabalho articulado entre gestores, coordenadores e professores, com foco no protagonismo dos estudantes, na valorização da cultura local e na leitura crítica da realidade, a partir de três dimensões: Caminhos do Passado, Caminhos do Presente e Caminhos do Futuro. O projeto dialoga diretamente com as premissas do Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na EJA (PSA), integrando-se às ações formativas e aos princípios norteadores do programa, como a escuta ativa, a mediação pedagógica sensível às realidades locais e o compromisso com uma educação libertadora e de qualidade social. A proposta também se ancora nos princípios da Educação Popular de Paulo Freire. O trabalho reafirma a importância de políticas públicas voltadas à EJA e aponta caminhos possíveis para que a escola seja, de fato, um espaço de acolhimento, saberes e pertencimento.

Palavras-chave: EJA, PSA, 9^a DIREC/ SEEC-RN, Seridó, Educação Popular.

¹ Mestra em Letras pelo PROFLETRAS da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Assessora Pedagógica da 9^a DIREC/ SEEC-RN, luamarcarvalho@gmail.com;

