

## MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO

### SIMPLES – (FONTE 14)

Cristiane Maria de Gois <sup>1</sup>

José Amaurilio de Sousa<sup>2</sup>

Maria Goret de Sá<sup>3</sup>

Nilza Nunes de Oliveira<sup>4</sup>

Rita de Cássia Gonçalves de Lima Santos<sup>5</sup>

### RESUMO

Este projeto de leitura semanal tem como objetivo promover a leitura diária entre os alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, incentivando a interdisciplinaridade e o desenvolvimento das habilidades de comunicação e pensamento crítico. A cada dia da semana, os alunos terão a oportunidade de ler e discutir textos em diferentes disciplinas, reforçando o conhecimento adquirido e criando uma rotina de estudo. Essa prática da leitura é essencial para o desenvolvimento intelectual, crítico e social dos estudantes. Pensando nisso, propomos o Projeto de Leitura Semanal Interdisciplinar, que visa integrar diferentes áreas do conhecimento a partir da leitura de textos variados, incentivando o hábito de ler de forma contínua e prazerosa. Cada semana será dedicada a uma leitura específica, selecionada de acordo com temas relevantes e conectados aos conteúdos trabalhados nas diversas disciplinas. Além da formação de leitores desenvolver competências, promover o diálogo entre as áreas do saber, mostrando como o conhecimento se articula de maneira natural e enriquecedora. Ao relacionar as leituras a diferentes campos de estudo, os alunos desenvolvem habilidades nos eixos de leitura e produção textual, aperfeiçoando a análise crítica, argumentativa, criativa e fundamental para sua formação escolar e cidadã. Pensando nisso, propomos a integração de diferentes áreas do conhecimento a partir da leitura de gêneros diversificados, estimulando o hábito de ler de forma prazerosa. Os textos serão selecionados cuidadosamente conforme temas relevantes e conectados aos conteúdos programados das diversas disciplinas. Serão realizadas atividades como metodologias ativas, rodas de conversa, debates, produções textuais e apresentações orais, permitindo múltiplas formas de expressão e consolidação do aprendizado. Conclui-se que o Projeto de Leitura Semanal Interdisciplinar pretende transformar a leitura em uma experiência coletiva, significativa e lúdica, contribuindo para a formação de alunos mais autônomos, conscientes e preparados para os desafios do mundo contemporâneo.

**Palavras-chave:** Leitura, Produção Textual e Interdisciplinaridade..

<sup>1</sup> Graduada pelo Curso de Letras Português e Espanhol -Pedagogia Unip e Unicesumar – SP-PR [crisdelnino@gmail.com](mailto:crisdelnino@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de Matemática da Universidade FAFOPST - PE, [J.amuarilio@hotmail.com](mailto:J.amuarilio@hotmail.com);

<sup>3</sup> Graduado pelo do Curso de Matemática da Universidade FAFOPST - PE, [goretsa12@yahoo.com.br](mailto:goretsa12@yahoo.com.br);

<sup>4</sup> Graduada pelo Curso de Letras-Português da Universidade FAFOST - PE, [nilzanuneslo@hotmail.com](mailto:nilzanuneslo@hotmail.com)

<sup>5</sup>Graduada pelo Curso de Letras-Português e Pedagogia da Universidade FAFOST- PE, [ritacgl2016@gmail.com](mailto:ritacgl2016@gmail.com)

