

## ONDE TUDO COMEÇOU: MEU PRIMEIRO CONTATO COM A ESCOLA FORMAL

Ana Maria Sampaio dos Santos<sup>1</sup>  
Antonia Geiciane Vieira Lima de Carvalho<sup>2</sup>  
Douglas Oliveira do Nascimento<sup>3</sup>  
Heitor Pereira de Carvalho<sup>4</sup>  
Maria Nilce de Oliveira do Nascimento<sup>5</sup>  
Ana Maria Sampaio dos Santos<sup>6</sup>

### RESUMO

Este estudo investiga a trajetória da Escola de 1º Grau Felicíssimo Ferreira de Sousa, localizada no Sítio Floresta, zona rural de Ipueiras-CE. Fundada na década de 1970, desempenhou um papel essencial na educação das crianças da região, operando com duas salas de aula e atendendo estudantes nos turnos da manhã e tarde. Nomeada em homenagem ao bisavô materno de duas das autoras, foi construída em um terreno doado por Raimunda Ferreira de Sousa e Otacílio Geraldo de Oliveira, casal que teve papel crucial na sua fundação. O objetivo da pesquisa é analisar a história da escola, desde sua fundação até sua desativação em 2005, evidenciando sua contribuição para a comunidade e os impactos de seu fechamento. Até 1998, os professores eram indicados, mas com o primeiro concurso público, a escola passou a contar com docentes concursados, trazendo mudanças estruturais e metodológicas ao ensino. O encerramento de suas atividades representou uma perda significativa para a comunidade, que dependia desse espaço para a formação das crianças locais. A metodologia adotada é bibliográfica e documental, baseada em obras que discutem educação rural, memória escolar e políticas educacionais no Brasil. Autores como Paulo Freire, Saviani e Antônio Nóvoa fundamentam a análise, explorando conceitos sobre democratização do ensino, escolas comunitárias e impacto social das instituições educacionais. A pesquisa busca compreender o papel da escola na formação dos estudantes, suas práticas pedagógicas e sua relevância histórica no contexto rural. Espera-se que esta investigação contribua para reflexões sobre a importância da preservação da memória educacional em pequenas localidades, resgatando sua trajetória e impacto na vida de alunos e professores.

**Palavras-chave:** Memória escolar, História da educação, Educação rural, Impacto comunitário.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Educação da Universidade de Caxias do Sul - UCS, [anasampaio.santos@hotmail.com](mailto:anasampaio.santos@hotmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda pelo Curso de Letras Português da Universidade Federal do Ceará- UFC, [geiciannevieira@gmail.com](mailto:geiciannevieira@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduado em Administração de Empresas pela Faculdade Kurios - FAK, [douglasnascimento.oliveira@hotmail.com](mailto:douglasnascimento.oliveira@hotmail.com);

<sup>4</sup> Mestre em Educação Inclusiva - da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, [profheitor.carvalho@gmail.com](mailto:profheitor.carvalho@gmail.com);

<sup>5</sup> Graduada em Pedagogia pela Universidade Vale do Acaraú - UVA, [nilceoliveiraips@hotmail.com](mailto:nilceoliveiraips@hotmail.com);

<sup>6</sup> Ana Maria Sampaio dos Santos: Mestra em Educação, Universidade de Caxias do Sul – UCS, [anasampaio.santos@hotmail.com](mailto:anasampaio.santos@hotmail.com).

