

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES E O USO DA CULTURA PARAENSE NO ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS

Andrei José Serrão dos Santos¹

Ana Clara Soares Martins²

Gabriela Sousa Lima³

Juliana Barbosa Diniz⁴

Resumo

Este estudo propõe uma investigação futura sobre a aplicação de sequência de atividades no ensino de Estatística, utilizando a cultura paraense como eixo temático. A proposta baseia-se na contextualização do ensino para facilitar a compreensão dos conceitos estatísticos, tornando-os mais acessíveis e significativos para os estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental. A pesquisa será realizada por meio da coleta de dados a partir de questionários aplicados presencialmente a uma amostra de aproximadamente 30 participantes. Os dados obtidos serão organizados e analisados em diferentes níveis, permitindo a compreensão da variabilidade individual e grupal dentro do contexto cultural paraense. A escolha do tema fundamenta-se na proximidade da cultura paraense com o cotidiano dos alunos, o que se espera que favoreça sua participação ativa e compreensão intuitiva dos conceitos abordados. O estudo prevê a utilização de pictogramas e outras representações visuais para facilitar a interpretação dos dados, contribuindo para o desenvolvimento do letramento estatístico. Ademais, a investigação buscará identificar padrões e tendências na preferência cultural dos participantes, permitindo reflexões sobre a forma como essas escolhas podem representar aspectos da identidade local. A expectativa é que os resultados obtidos forneçam subsídios para aprimorar a formação de estratégias pedagógicas mais eficazes no ensino de Estatística, promovendo um aprendizado mais significativo e aplicado à realidade dos estudantes. Assim, a pesquisa contribuirá não apenas para o fortalecimento do ensino da Estatística nos anos iniciais, mas também para a valorização da cultura local como elemento integrador no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Sequência de atividades, ensino de Estatística, cultura paraense, anos iniciais.

¹ Graduando em licenciatura integrada em ciências, matemática e linguagens pela universidade federal do Pará, andrei.serrao.mat@gmail.com, <https://lattes.cnpq.br/4357529200174104>.

² Graduanda em licenciatura integrada em ciências, matemática e linguagens pela universidade federal do Pará, ana.soares.martins0@gmail.com, <http://lattes.cnpq.br/9824093295060984>.

³ Graduanda em licenciatura integrada em ciências, matemática e linguagens pela universidade federal do Pará, gabysslima1306@gmail.com, <https://lattes.cnpq.br/0165055813790576>.

⁴ Graduanda em licenciatura integrada em ciências, matemática e linguagens pela universidade federal do Pará, dinizjuliana2004@gmail.com, <http://lattes.cnpq.br/196846030431103>.

