

## **Tecnologia Assistiva na Educação: Estratégias para Inclusão e Aprendizagem**

Felipe Vieira da Silva Amaral <sup>1</sup>  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Rita Sant'Anna <sup>2</sup>

### **RESUMO**

A Tecnologia Assistiva (TA) é crucial para a inclusão de pessoas com deficiência no ambiente educacional e social, abrangendo recursos e estratégias que ampliam suas habilidades. Segundo Galvão Filho (2022), a TA não se limita a ferramentas tecnológicas, mas envolve abordagens pedagógicas que transformam os ambientes em espaços inclusivos. No Brasil, 14,3% da população tem alguma deficiência, tornando urgente a formação de mediadores e professores em TA para atender à Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). A falta de capacitação resulta em exclusão pedagógica e perda de potencial educacional. Manzini (2023) ressalta que a TA deve ser vista como uma abordagem pedagógica integrada ao currículo escolar. Este estudo qualitativo visa incentivar a atuação de professores e profissionais da saúde na promoção da inclusão por meio da TA, com objetivos que incluem conhecer seus fundamentos, reconhecer necessidades dos estudantes, criar recursos acessíveis e avaliar seu impacto no ensino-aprendizagem. Os resultados indicaram que a formação contínua de professores é essencial para a implementação eficaz de recursos e serviços de TA nas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM), evidenciando a necessidade de capacitação adequada para promover a inclusão efetiva.

**Palavras-chave:** Tecnologia Assistiva. Formação Continuada. Tecnologia em Educação. Educação inclusiva.

---

<sup>1</sup> Mestrando em Educação pela UFRJ/PPGE – Bolsista CAPES – felipeamaralpsi@gmail.com.

<sup>2</sup> Doutora em Neurociência e Cognição (FIOCRUZ) ; Mestre em Diversidade e Inclusão (UFF) – ritasantana@gmail.com

