

INTERDISCIPLINARIDADE: UM CAMPO DE ESTUDO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM UMA ESCOLA DO CAMPO NO MUNICIPIO DE IGARAPÉ-MIRI/PA.

Sanay Costa Novaes ¹
Marcileide Oliva Machado ²
Yvens Ely Martins Cordeiro ³

RESUMO

O objetivo deste estudo é apresentar um relato das experiências adquiridas durante o estágio obrigatório do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, Ciências Naturais, com o intuito de tratar sobre a prática docente e o papel do professor dentro da sala de aula mediante a realizade do aluno. A metodologia utilizada foi à pesquisa qualitativa, e o lócus da pesquisa se deu na Escola Municipal de Ensino Infantil e fundamental Corre Mão que atende alunos do período I ao 5º Ano multisseriado e a turma de EJA Campo do ensino médio. A escola fica localizada as zona rural as margens do Rio Itaminbuca de Baixo Município de Igarapé Miri, Estado do Pará, no mês de maio de 2024, a estratégia adotada foi à observação participante, com o acompanhamento nas aulas do professor, regência aplicada e participação nas atividades da escola. Como principais resultados analisamos que a partir da troca de experiência e observações, possibilitou um conviver com a comunidade escolar que nos levou a refletir sobre a prática docente, bem como fomos apreendendo acerca de suas funcionalidades e de seus desafios, o que nos permitiu aproximações com as realidades docentes do campo. Essa pesquisa contribuiu de forma significativa para nossa formação acadêmica, possibilitando contato direto com a atuação docente dentro da sala de aula, que de acordo com Libâno (2008), o campo específico de atuação profissional do professor e a escola.

Palavras-chave: Estágio; Formação Docente; EJA Campo, Educação do Campo.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal - PA, sanaycosta1998@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal - PA, marcileidemachado56@gmail.com;

³ Professor Doutor - UFPA, yemcordeiro@ufpa.br;