

TECNOLOGIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA – INICIATIVAS POPULARES NA REINVENÇÃO DO ATO DE ENSINAR

Luísa Thiebaut Andrade do Carmo ¹

Leonara de Oliveira Zanon ²

Juliana Toledo Campos Arêas ³

Gabriela do Rosario Silva ⁴

RESUMO

Este trabalho propõe uma reflexão sobre práticas educativas desenvolvidas em contextos populares e periféricos que têm se mostrado eficazes na construção de uma educação mais crítica, acessível e conectada à realidade dos sujeitos. As tecnologias sociais, entendidas como soluções construídas coletivamente a partir das necessidades de cada território, vêm sendo incorporadas como estratégias pedagógicas que ampliam os horizontes do ensinar e aprender para além da sala de aula tradicional. Cursinhos comunitários, rádios escolares, coletivos de educação popular e outras iniciativas autônomas têm demonstrado que é possível gerar processos formativos consistentes mesmo em condições adversas. Essas experiências valorizam o conhecimento local, promovem a participação ativa da comunidade e contribuem para o fortalecimento de identidades, vínculos e práticas emancipatórias. Ao mesmo tempo, apontam caminhos viáveis para uma escola mais democrática, inclusiva e sensível às diversidades sociais e culturais. A proposta está alinhada ao compromisso formativo de fazer educação a partir das margens, reconhecendo que os espaços historicamente negligenciados pelo sistema educacional são também férteis em inovação, resistência e criatividade. A partir de vivências, observações de campo e análise de experiências reais, o trabalho destaca a relevância das ações que desafiam o modelo tradicional e propõem novos sentidos para o ato de educar. Ao evidenciar essas práticas, busca-se contribuir com o debate sobre o papel da escola e dos educadores na construção de uma sociedade mais justa, solidária e plural. A educação transformadora, ao se articular com as tecnologias sociais, revela-se uma estratégia potente para romper com lógicas excludentes e promover aprendizagens comprometidas com a vida, a dignidade e os direitos humanos.

Palavras-chave: Educação transformadora, Tecnologias sociais, Práticas populares, Periferias, Escola.

¹ Mestranda do Curso de Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, luterapiaocupacional@gmail.com;

² Mestranda do Curso de Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, leonarazanon@gmail.com;

³ Mestranda do Curso de Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, julianatcareas@gmail.com;

⁴ Professora orientadora: D.Sc., Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, gabriela.silva@uenf.br.

