

## INTERESSE PELA DOCÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO IFMS COXIM

Matheus Felipe Ferreira <sup>1</sup>  
Roberta Kamilly Magalhães de Oliveira <sup>2</sup>  
Jean Michel Pimentel Rocha <sup>3</sup>  
Mariane Ocanha <sup>4</sup>

### RESUMO

O professor é essencial para a sociedade, preparando pessoas para diferentes profissões e contribuindo para o progresso socioeconômico e cultural do país. Pimenta (2005, p. 18) afirma que “a profissão de professor emerge em dado contexto e momento histórico, tomando contornos conforme necessidades postas pela sociedade”. Assim, compreender e identificar fatores que influenciam estudantes do ensino médio a optarem pela profissão docente é essencial para que novas propostas e ações sociais surjam, especialmente no que diz respeito ao incentivo, ingresso e permanência de estudantes em cursos de licenciatura no Brasil. Dados do Inep revelam que os cursos de licenciatura têm os menores números de ingressantes, ficando atrás dos cursos tecnológicos e dos bacharelados. Em 2022, aproximadamente 1,3 milhão de estudantes concluíram um curso de graduação, sendo apenas 20% deles em licenciaturas (Brasil, 2022). Por conseguinte, esta pesquisa objetiva investigar o interesse dos estudantes do ensino médio do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, *campus* Coxim, pela docência, visando reconhecer aspectos que possam orientar o desenvolvimento de estratégias eficazes para incentivar que mais pessoas optem pela carreira docente. Para tanto, utilizou-se de pesquisa qualitativa baseada na metodologia de estudo de caso de Yin (2001). Para Yin (2000, p. 21), “[...] o estudo de caso permite uma investigação para se preservar as características holísticas e significativas dos eventos da vida real”. Os resultados mostram um baixo interesse dos estudantes pela carreira docente. Ademais, indicam estratégias para auxiliar no incentivo à profissão, a exemplo da valorização do professor em sala, da apresentação de ex-alunos que seguiram a carreira e da divulgação de programas de incentivo à formação docente. Por fim, concluiu-se que, para auxiliar na manutenção da profissão docente, são necessárias ações que promovam o incentivo à carreira, especialmente junto a estudantes do ensino médio prestes a escolherem uma profissão.

**Palavras-chave:** Formação de professores, cursos de licenciatura, estudantes de ensino médio, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, estudo de caso.

---

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), *campus* Coxim, matheus.ferreira4@estudante.ifms.edu.br;

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Sistemas para Internet do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), *campus* Coxim, roberta.oliveira3@estudante.ifms.edu.br;

<sup>3</sup>Professor doutor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), *campus* Coxim, jean.rocha@ifms.edu.br;

<sup>4</sup>Orientadora: Professora doutora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), *campus* Coxim, mariane.ocanha@ifms.edu.br.

