

INCLUSÃO: USO DO LIVRO DIDÁTICO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA?

Maria Luiza Pontes Marinho ¹
Luiza da Costa e Silva Araújo ²
Izaura Maria de Andrade da Silva ³

RESUMO

O presente trabalho enfoca a utilização do Livro Didático na Educação Especial, destinado às crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação. Dessa forma, objetiva-se analisar de que maneira os conteúdos dos livros didáticos são adaptados para as crianças com deficiência, buscando compreender também como essas adaptações contribuem para o processo de inclusão, aprendizagem efetiva e acessibilidade no contexto da Educação Especial. O estudo fundamenta-se em uma revisão de referenciais teóricos sobre a Educação Especial e a inclusão, além das observações sistemáticas realizadas na sala de referência, possibilitando uma análise empírica da prática pedagógica e das estratégias de adaptações utilizadas pela professora da sala regular para a efetivação da aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Por meio de uma pesquisa qualitativa de campo, analisa-se como o uso do livro didático garante que crianças com deficiência tenham acesso aos conteúdos de maneira adequada às suas necessidades específicas, conforme as leis e normativas da Educação Especial, que asseguram que os livros didáticos sejam acessíveis e adaptados para todos os estudantes. Com base nas discussões e investigações, observou-se que os conteúdos dos livros didáticos não estavam adequadamente adaptados para atender às necessidades dos estudantes com deficiência e que a inexistência de adaptações necessárias contribuiu de maneira significativa para um sentimento de exclusão, considerando que a criança recebe atividades descontextualizadas do conteúdo ministrado a turma, o que reforça seus sentimentos de não pertencimento ao grupo. Por isso, o uso do livro didático para inclusão de alunos com deficiência precisa ser bem refletido.

Palavras-chave: Inclusão, Livro Didático, Educação Especial.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia, *campus* I da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, mlpm@academico.ufpb.com ;

² Graduada em Pedagogia pela Faculdade Integrada do Brasil – FAIBRA – RN, pedagogaluizacosta@gmail.com;

³ Doutora, professora do Curso de Pedagogia – Presencial, do Centro de Educação da UFPB, izamarasi@gmail.com.

