

FORMAÇÃO DOCENTE E INCLUSÃO ESCOLAR: O QUE REVELAM AS EXPERIÊNCIAS DOS/AS PROFESSORES/AS?

Maria Luiza Pontes Marinho¹
 Luiza da Costa e Silva Araújo²
 Adenize Queiroz de Farias³

RESUMO

O presente trabalho investiga como os/as professores/as da Educação Básica estão preparados/as para incluir alunos com deficiência em sua sala de aula. Dessa forma, objetiva-se identificar de que modo as experiências vivenciadas por professores/as durante o percurso da sua formação inicial, contribuem ou dificultam para o processo de acolhimento e inclusão de alunos com deficiência em sua sala de aula. O estudo possui uma abordagem qualitativa e fundamenta-se em uma revisão de referenciais teóricos voltados para educação inclusiva e formação docente inclusiva, além das análises de dados empíricos coletados por meio de um questionário on-line com perguntas abertas e fechadas, disponibilizado pela plataforma Google Forms. O público-alvo da pesquisa foram professores/as formados/as em instituições de ensino superior pública e privada, a fim de possibilitar uma análise comparativa entre os currículos dos cursos de licenciatura em Pedagogia e compreender de que maneira eles contemplam disciplinas e abordagens voltadas à inclusão de alunos com deficiência, identificando quais são os desafios e lacunas enfrentadas pelos estudantes em formação. Com base nas discussões e investigações, observou-se diferenças significativas entre os currículos dos cursos de licenciatura em Pedagogia oferecidos em instituições públicas e privadas. Os resultados indicam de modo geral, que nas universidades públicas há um maior aprofundamento nos conteúdos que relacionados à Educação Inclusiva, em contraste, os cursos de instituições privadas, em muitos casos, demonstram uma abordagem mais superficial sobre a temática, o que pode comprometer a preparação dos/as futuros/as professores/as para atuar e desenvolver práticas inclusivas na sua sala de aula.

Palavras-chave: Formação Docente, Inclusão Escolar, Educação Inclusiva, Currículo de Pedagogia.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia, campus I da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, mlpm@academico.ufpb.com;

² Graduada em Pedagogia pela Faculdade Integrada do Brasil – FAIBRA – RN, pedagogaluizacosta@gmail.com;

³ Doutora em Educação, professora do Curso de Pedagogia do Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, adenize.queiroz.ufpb@gmail.com.

