

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: ESTRATÉGIAS E CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Zoraide Maria Barbosa¹
Janaynna Karla Castro de Azevedo²
Maria de Fátima Azevedo de Sousa³
Rinalda Oliveira Ferreira⁴
Sheyla Lilian dos Santos⁵
Leonice Bezerra Lemos⁶

RESUMO

Este trabalho pretende evidenciar as práticas pedagógicas complementares desenvolvidas no município de Goiana-PE, durante o ano letivo de 2024 com foco nas recomposições das aprendizagens dos alunos de 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, na perspectiva da Alfabetização, possibilitando-lhes a consolidação das aprendizagens necessárias para o processo. As vivências foram desenvolvidas a partir de acessos educacionais pautados na equidade, na redução da defasagem e evasão escolar no município. As práticas pedagógicas desenvolvidas levaram em consideração as especificidades das (os) estudantes, bem como o estímulo para o desenvolvimento habilidades necessárias para considerarmos os estudantes alfabetizados, visando a progressão efetiva dos educandos. Para o desenvolvimento dessa pesquisa, buscamos aporte teórico em (Carvalho, 2009; Ferreira e Teberosky, 1999; Moraes, 1998; Sawaya, 2000; Soares, 2021).

Palavras-chave: Recomposição das aprendizagens; Alfabetização; Equidade Educacional

¹Especialista em Psicopedagogia pela FACOL, zoraidebarbosa@educacao.goiana.pe.gov.com.br ;

²Mestranda PROFCIAMB pela Universidade Federal do Pernambuco- UFPE, janaynna.azevedo@ufpe.br

³Especialista em Língua e Linguagem pela Universidade Vale do Acaraú – UVA, Formadora Municipal pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada – PE, fatimaazevedo1234567@gmail.com ;

⁴Especialista em Educação Infantil pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB, rinaldaoliveira46@gmail.com ;

⁵Especialista em Docência na Educação Infantil pela Universidade Federal do Pernambuco –UFPE, Formadora Municipal pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada –PE, sheylalilian168@gmail.com

⁶Professor orientador Mestra Prof-Artes, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, leonicelemos12@gmail.com

