

# VIVÊNCIAS E DESAFIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Kerllen Natascha Pereira Cantanhede <sup>1</sup>

## RESUMO

Este relato de experiência descreve as vivências e desafios do estágio supervisionado obrigatório em Educação Física, realizado com turmas dos anos finais do Ensino Fundamental na Escola Doutor Pedro Lobato, em Pinheiro-MA. O estágio, etapa crucial na formação docente conforme Pimenta e Lima (2012), articulou teoria e prática em um contexto marcado por adversidades significativas. A fundamentação teórica também se apoiou em autores como Moura et al. (2021) e Araújo et al. (2023), que discutem os desafios estruturais e a necessidade de adaptação docente. A metodologia envolveu observação, planejamento e regência, confrontando o licenciando com a falta de infraestrutura adequada (ginásio interditado), escassez de materiais e um contexto social complexo que influenciava a participação e o comportamento dos alunos. Como principais resultados, a experiência evidenciou a superação das dificuldades através de estratégias pedagógicas criativas e adaptadas, como o uso de materiais alternativos e metodologias ativas e cooperativas. Inicialmente houve resistência discente, mas a abordagem dialógica e inclusiva promoveu maior engajamento e destacou o potencial da Educação Física para o desenvolvimento integral, incluindo competências socioemocionais, como apontado por Coelho et al. (2023). Conclui-se que o estágio, apesar dos obstáculos, foi uma oportunidade formativa intensa, reforçando a importância de formar professores resilientes e capazes de ressignificar a prática pedagógica em realidades desafiadoras.

**Palavras-chave:** Estágio supervisionado, Educação Física, Formação de professores, Desafios escolares, Prática pedagógica.

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Maranhão - UFMA,  
[kerllen.natascha@discente.ufma.br](mailto:kerllen.natascha@discente.ufma.br);

